RAYAPATI VENKAIA RANGA RAO COLLEGE OF EDUCATION

JKC COLLEGE ROAD, GUNTUR - 522006.

ACHARYA NAGARJUNA UNIVERSITY

B.Ed COURSE : 1 Sem

ACADEMIC YEAR : 201 - 201

Telugu

III Sem

Telugu

S 3 P - PEDAGOGY - II

TEACHING PRACTICE CUM INTERNSHIP RECORD

Name : P. Anusha Class No. SS. 06

Subject : Telugu Regd. No. Y16Ed0.....

INDEX

Sl. No.	UNIT	NAME OF THE TOPIC	Class Handled	DATE	Remarks if any
1.	[illegible]	పరిచయం.	7TH	11/7/16	
2.	పిచ్చి	[illegible]	6TH	12/7/16	
3.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	22/7/16	
4.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	23/7/16	
5.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	25/7/16	
6.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	26/7/16	
7.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	27/7/16	
8.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	1/8/16	
9.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	2/8/16	
10.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	3/8/16	
11.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	4/8/16	
12.	మీలాలు చూచుట	పఠనం	7TH	5/8/16	
13.	శిక్ష	పఠనం	7TH	6/8/16	
14.	శిక్ష	పఠనం	7TH	8/8/16	
15.	శిక్ష	పఠనం	7TH	9/8/16	
16.	శిక్ష	పఠనం	7TH	10/8/16	
17.	శిక్ష	పఠనం	7TH	26/8/16	
18.	శిక్ష	పఠనం	7TH	27/8/16	
19.	శిక్ష	పఠనం	7TH	29/8/16	
20.	శిక్ష	పఠనం.	7TH	31/8/16.	K Padmavathi

Sl. No.	UNIT	NAME OF THE TOPIC	Class Handled	DATE	Remarks if any

స్థూల పాఠ్య ప్రణాళిక – I

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. సురేష్

క్రి.సం :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- కడిపి మాట

విషయం :- పదాలు

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 5వ

సమయం :- 45 ని.

తేది :- 11/7/16

పాఠశాల పేరు :- జిలాంయయ్య ఉన్నత పాఠశాల.

పాఠం :- పులికి చెబుతక్షణంచి తలుపుపుంబటమున సరళంబు గాచగ, నీ
శ్లోలు విలాసయాన మెసంగగు బుకే చగెచ జయస్తనంబులం
బలసి పాడుంసుమీగ పటుపంగ గభీర రవంబులోడ వో
ధిల నడయాడు బాలకుల దోరపు భేలి చదొలంగి పాలుచగన్.

విద్యాప్రమాణాలు :-

1) వినడం, పఠించడం, ప్రశ్నించడం :-

* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివినప్పుడు, వింటారు.
* ఆ పాఠం గురించి ఆలోచిస్తారు, ప్రశ్నిస్తారు.

2) చదవడం - రాయడం :-

* విద్యార్థులు పాఠాన్ని శ్రద్ధగా చదువుతారు,
* ఆ పాఠంలోని పాఠాలను రాస్తారు.

3) స్వీయ రచన :-

[illegible] భాషలను రాస్తారు.

3) స్వీయ రచన :-

రాయడం అర్థం చేసుకొని విశేషాలను, స్పష్టంగా లిఖిత రూపంలో వ్రాస్తారు.

4) పద జాల వినియోగం :-

నిఘంటువు వీరు ఉపయోగిస్తూ, అర్థాలు చెబుతారు.

5) ప్రసంగ, సంభాషణాత్మకత :-

* కథలు, కవితలు, అల్లడం, నాటకాలలో పాత్రలు పోషించడం జరుగుతుంది.

క్ర.సంఖ్య	బోధన సూత్రం	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	పిల్లల భాష
1.	ఉమ్మడి భాగస్వామ్యం	పాఠ్యాంశము :- పిల్లలు మీ భాగస్వాములు ఇద్దరు నేస్తాలు ఉన్నారు. మొదటి వ్యక్తి పేరు రవి ; రెండవ వ్యక్తి వాసు ! వాసుకి : 50/- దొరకగానే నన్నుడు 'రవి'ని అడిగాడు రవి :- సరే ఇస్తాను అన్నాడు. వాసు :- బుధవారం కి కావాలి అన్నాడు వాసు :- రవి దగ్గరకు వెళ్లి డబ్బులు అడిగాడు. రవి :- లేవు అన్నాడు. వాసు :- ఇస్తానని ఇవ్వలేదు. నువ్వే ఇచ్చిన మాట తప్పావు అన్నాడు		
2.	శిక్షణాత్మకమైన	:- ఈరోజు చెప్పబోయే పాఠం పేరు	ఆదివారం	"ఆదివారం"

3. కవిపరిచయం :- "ఓడిన మాట" అనే పాఠాంశాన్ని రచించిన కవి పేరు "చందూ మాయుడు". ఈయన కాలం 19వ శతాబ్దం. ఈయన రచనలు భాషరాజీయం, చంద్రోదయం, రసాభరణం.

ఈయన నివాసం శ్రీకాకుళక్షేత్ర 'పలాస'లోని పనసబూరు అనే ఊరిలో నివసించేవారు.

ఇష్టుడు యుద్ధం చేస్తుకోబోయే పాఠం భాషరాజీయం లోనిది.

మూలాంశము :-

ఈ పాఠ్యభాగ రచయిత ఎవరు?

"ప్రల్లద మాట" అంటే ఏమిటి?

"ప్రత్యేకం" అంటే ఏమిటి?

ఎన్నో శతాబ్దం వారు రచయిత?

4.	పఠనం (a) ఉపాధ్యాయ పఠనం	"పులికి బ్రదక్షిణించి" అనే పాఠాన్ని రాగయుక్తంగా పదవిభజన చేస్తూ చదువుతాను.	పఠన విధానాన్ని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు.	
	(b) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది విద్యార్థులు చేత పాఠాన్ని చదివిస్తాను.	ఉపాధ్యాయ పఠనాన్ని అనుకరిస్తూ విద్యార్థులు పాఠాన్ని చదువుతారు.	
5.	మేధో మథనం :-	"పులికి బ్రదక్షిణించి" అనే పాఠంలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టిక వేతుతాను.	విద్యార్థుల అందరూ వారిలో వారు చర్చించుకొని "పులికి బ్రదక్షిణించి" అనే పాఠంలోని పదాలను పట్టిక లాగా రాస్తారు.	
6.	అర్థ సంగ్రహణం :-	కఠిన పదాలకు అర్థాలు చెప్తాను. "ప్రదక్షిణ":- గుడికి వెళ్లినప్పుడు, గుడిలో గుడి చుంచు వరుసగా ఎడమవైపు కు తిరుగుతారు. ఇట్లు చేస్తుంది! ప్రదక్షిణం అంటే అర్థం ఏమిటి?	చుట్టూ తిరగడం.	ప్రదక్షిణం = చుట్టూ తిరగడం

		ఆలోచన :- ఏదైనా సమస్య వచ్చినప్పుడు "ఆలోచన" చెప్తావు. ఇప్పుడు చెప్పండి ! "ఆలోచన" అంటే	ఆలోచన	ఆలోచన = ఆలోచన
		సదస్సులు :- రెండు గీతలను నిలబెట్టి చూపిస్తాను. రెండు ఎలా ఉన్నాయి. ఇప్పుడు చెప్పండి !" సదస్సులు " అంటే ఏమిటి?	సమానం	సదస్సులు = సమానం
7.	పరిసరాల పరిచయం :-	పులికి ప్రదక్షిణం చేసి, దాని అడవి సంబంధించిన అన్ని ఆలోచనలు, మాటలు కథలు మీంచి గంభీరమైన ..... దాన నివాసస్థలానికి వెళ్లింది.		
8.	కీలక భావనలు :-	పులి, తన్నే పులికి ఇచ్చిన మాటకోసం, తన బిడ్డకు పాలు ఇవ్వడం కోసం వెళ్తూ, దారి తెలియక పోతే ఆలోచించడం. దాదాపు తప్పక		

		పిలలకి ఇచ్చిన మాట నిలుపుకోండి. ఏవో బట్టకి జాగ్రత్తలు చెప్పి వెళ్లిపోయింది.	
9.	పునర్ విమర్శ:-	కవి పరిచయం, భావం, సారాంశం క్లుప్తంగా చెబుదాము.	
10.	మూల్యాంకనం:-	కవి పేరు వివరించి ? "చేటు" అంటే వివరించి. కవి పుట్టిన ఊరు పేరు వివరించి ? రాయిన పేరెన్నికలం	ఇవన్నీ మాటల్లో కిలోచిన త్రికాకుళ క్షేత్ర పెనుమచర్లు
11.	ఇంటి పని	నోటి సంబంధించిన కథను వ్రాయండి !	

స్కూల్ పాఠ్యప్రణాళిక - II

విద్యార్థినీ పేరు	:	పి. దేవి
క్ర. సంఖ్య	:	SS.06
సబ్జెక్టు	:	తెలుగు
అధ్యాయం	:	"నేనెవరి"
తరగతి	:	6వ
పీరియడ్	:	1
సమయం	:	45 ని.
తేది	:	12/7/16
పాఠశాల పేరు	:	సెరూరాయపల్లి ఉన్నత పాఠశాల.

[illegible] ఎవరి కోసం ఇతరులకు ఏమో అవడం కన్నా

ఆనందం కలుగుతుంది.

విద్యార్థి ప్రయోగాలు :-

వినడం, ఆలోచించడం, ప్రశ్నించడం :-

* ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పాఠాన్ని బట్టి వినడం, ఆలోచిస్తుంటారు విద్యార్థులు.
* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన అంశాలను ప్రశ్నిస్తుంటారు.

చదవడం, రాయడం :-

* ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పాఠాలను విద్యార్థులు చదువుతారు.
* చదివిన అంశాలలో, ముఖ్యమైన వివరాలను విద్యార్థులు రాస్తారు.

స్వీయ రచన :-

* పాఠాల నుండి నాలుగు వాక్యాలకు సారాంశాలు, భావాలు రాయడం.
* మీకు గ్రహించుకొన్న విషయాలను, తెలిసిన విషయాలను స్పష్టంగా లఘుకథల రూపంలో వ్రాయండి ?

పదజాలము వినియోగం :-

* విషయమును ఉపయోగిస్తూ స్వీయ రచనం చేయడం.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత :-

* మీరు చదివిన, మీ పరిసరాలలో చేసిన, విన్న, చూసిన వాక్యాలను వర్ణించి చెప్పడం.
* బొమ్మలు గీయడం, పాటలు రాయడం, నాటికలు చేయడం.
* ఉపాధ్యాయులు చేత, విద్యార్థులు ప్రశంసించబడుతారు.

క్ర.సం	బోధన ప్రణాళిక	ఉపాధ్యాయుని కార్యక్రమం	విద్యార్థి కార్యక్రమం	పరిశీలన
1.	ఉపక్రమణ	పరికరాలు :- పిల్లలు శ్రద్ధగా నేను కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను వాటికి నేను అడిగిన వాళ్ళే సమాధానం చెప్పాలి.		
		* నీ పేరు ఏమిటి ?	పేరు	
		* పిల్లవాడ్డ ఉంటే టీచర్ అయి ఉంటావు -కుంటున్నావు?	టీచర్, డాక్టర్, నర్స,	
		* మన ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?	చంద్రబాబు నాయుడు	
		* C.M గారు మనకు కొన్ని మంచి పనులు చేశారు?	ఉద్యోగాలు	
		* C.M గారు మంచి పనులు చేసినట్టు మనవి కనుక C.M ఎలాంటి మంచి పనులు చేస్తావు.	"నేనైతే"	

2.	శీర్షికావ్యక్తపన :-	ఈరోజు మనం చెప్పుకోబోయే పాఠం		"నేస్తాలు"
3.	పఠనం			
	(a) ఉపాధ్యాయ పఠనం	'బంగారూ, నీలో చాలా శక్తి ఉందమ్మా', - - -

5.	క్రోడీకరణ	**మారిన పేరాలను క్రోడీకరణ :-** "చారు" :- చెప్పిన పనినే మళ్లీ మళ్లీ చెయ్యాలంటే "చారు" వస్తుంది. "కలయ దిరుగుట" :- బజారుకి వెళ్లాలంటే నీవు, మీ అమ్మ "కలయదిరుగుట" వెళ్తారు. ఇప్పుడు చెప్పండి "కలయ దిరుగుట" అంటే **తెప్పి :-** చెట్టు మీద తెనెటీగల "తెప్పి" వేసారు. పిల్లలు ఇప్పుడు చెప్పండి "తెప్పి" అంటే.	విసుగు కలసి తిరుగుట	చారు = విసుగు కలయ = కలసి
6.	పాఠంలో మార్పు	బంగారు, నీలో చాలా శక్తి ఉంది అని వాళ్ల బాబాయి చెప్పారు . . . . మారాలనుకుంటుంది.		

7.	కీలక భావనలు	'బంగారు, నీలో చాలా శక్తి ఉందమ్మా', అని చాటయ్య అన్నాడు. బంగారు, కి నేల మీద నడవడమంటే చాలా కష్టం. ఆమెకు తెనెటీగలాగా మారాలని కోరిక. ప్రకృతిలోని ఎన్నో అందాలు, విశేషాలు, అందమైన తోటలో ఎగరాలని ఆశ.		
8.	ఘనపాఠం	పాఠంలోని భాగ సారాంశం గురించి సంక్షిప్తంగా వివరిస్తాను.		
9.	మూల్యాంకనం	1. ఆమె పేరు ఏమిటి? 2. బంగారు దేనిలాగా మారాలనుకుంది? 3. బంగారుకు దేని మీద నడవడమంటే చాలా కష్టం? 4. ఎవరి మాటలు విని, కొత్త ఆలోచన వచ్చింది? 5. బంగారు, నీలో శక్తి ఉందమ్మా అని ఎవరు అన్నారు?	బంగారు తేనెటీగ నేల చాటయ్య చాటయ్య	

10.	గైరీకరణ	ఒక గంట సేపు ప్రకృతి పరిశీలిస్తూ, మీకు మనుషులు ప్రకృతి పట్ల కలిగిన దుష్ప్రభావాలను వ్రాయండి!	

జ్ఞాన పాఠ్యప్రణాళిక - 1

బాలికపాఠశాల పేరు :- పి. గన్నవరం

క్ర.సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7

యూనిట్ :- "మేలిమి ముత్యాలు"

తేది :-

అంశం :- పద్యం

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 4వ

సమయం :- 45 ని.

పాఠశాల పేరు :- సీతారామయ్య ఉన్నత పాఠశాల.

పద్యం :-

కలిమి గల లాభికనుము
విలసితమగు చేర మేల విదురంబే యెనిన
చలి చెలిమి మేల కదా
కులనిధి యంభోధి కనిన గువ్వలి చెన్నా!

K. Padmavathi

విచారణ పద్ధతులు :-

1) వినడం, ఆలోచించడం, ప్రశ్నించడం :-

విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివినప్పుడు, వింటారు.
ఆ పాఠం గురించి ఆలోచిస్తారు. ప్రశ్నిస్తారు.

2) చదవడం - రాయడం :-

విద్యార్థులు పాఠాన్ని శ్రద్ధగా చదువుతారు.
ఆ పాఠంలోని పదాలను రాస్తారు.

3) స్వీయ రచన :-

వారు అర్థం చేసుకొని విషయాలను స్పష్టంగా లిఖిత రూపంలో వ్రాస్తారు.

4) పదజాల వినియోగం :-

సొంతమాటలు ఉపయోగిస్తూ, అర్థాలు చెబుతారు.

5) ప్రశంస, సమజనాత్మకత :-

కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం జరుగుతుంది.

క్ర.సంఖ్య	బోధన ప్రక్రియ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	వ్యాఖ్యలు
1.	ఉత్సాహపరిచే	పలకరింపు :-		
		పిల్లలు పిల్లోడియం		
		ఇప్పుడు నేను చెప్పే విషయాన్ని మీరు నేను చెప్పాలి.		
		నీ పేరు ఏమిటి?	వంశీ	
		నువ్వు ఏం చదువుతున్నావు?	7వ తరగతి	
		నీకు "మెడిసిన్ చదువు" ఏమిటో చెప్పగలవు!	మెడిసిన్ చదువుతారు	
		సరే! ఏమిత్రం లోపల ఏలా చదువు లో ఏం ఉంటుంది	చదువు.	
		ఒకటి ఉంటే చదువు, ఒకటి కంటే ఎక్కువ ఉంటే	చదువు.	

2.	శీర్షిక ప్రకటన :-	ఈరోజు నేను చెప్పబోయే పాఠం పేరు	"మేలిమి ముత్యాలు"	"మేలిమి ముత్యాలు"
3.	కృషి పరిచయం :-	"మేలిమి ముత్యాలు" అనే పాఠాన్ని రచించినవి "శతకకవుల" విశ్వకాలంలో "గువ్వల చెన్నడు" 16వ శతాబ్ది, ఆయన రచన "గువ్వల చెన్న శతకం", రెండవ కవి "మోల్ల ఉప్పులదన్న" విశ్వకాలం 16వ శతాబ్ది "కూచిమంచి శతకం", రచన. "నాల్గవ చరంజీవి" 20వ శతాబ్ది, ఆయన రచన "వేమన శతకం", "నాల్గవ కవి "జ్ఞానపీఠ కవి" పిదప కవి "వేమన" 17వ శతాబ్ది ఆయన రచన "వేమన శతకం" నాల్గవ వెంకటపార్వతీశ్వరం "20వ శతాబ్ది "నాల్గవ వారి మాట" "మిమిగు లక్ష్మణకవి" 17వ శతాబ్ది, "సుభాషిత రత్నావళి", "శేషప్పకవి" 18వ శతాబ్ది "దరసియా శతకం". ఇంకా ఇతర రచనలు రామదాసు కీర్తనలు, కాళోజీ నారాయణ, వేటూరి సుందర రామమూర్తి. ఇలాంటివి.		

		మూల్యాంకనం:-		
		"మేలుకొలుపు" రచయిత ఎవరు?	ఎండూరి సుధాకర్	
		"వేమన" ఎన్నో శతాబ్ది వాడు?	17 వ శతాబ్ది	
		"నార్ల వెంకటేశ్వర రావు" ఎన్నో శతాబ్ది వాడు	20 వ శతాబ్ది	
		"సుభాషిత రత్నావళి" కవి ఎవరు?	విశ్వనాథ సత్యనారాయణ కవి	
		"నార్ల వెంకటేశ్వర రావు" ఇతర రచనలు ఏమిటి?	జానాలు, పేద జోస్యం.	
4.	పఠనం			
	(ఆ) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"కలలు గలలు కాదు కన్నవి" పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా ఒకసారి, పదవిభాగ చేస్తూ ఒకసారి చదువుతాడు.	పఠన విధానాన్ని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు.	
	(ఇ) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది విద్యార్థులు చేత పద్యాన్ని చదివిస్తాను	ఉపాధ్యాయుని పఠనాన్ని గమనిస్తూ, విద్యార్థులు పద్యాన్ని చదువుతారు.	

5.	మేధోమథనం	"కలయి గల లోభికనకము" పదిలంలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టిక లో జట్టు కుచ్చంగా రాయిస్తాను.	జట్టులోని విద్యార్థులు వారిలో వారు చర్చించుకొని "కలయి గల" పదిలంలోని పదాలనుపట్టిక లాగా వ్రాస్తారు.	
6.	కథ సంగ్రహం	"కలయి గలలోభికనకము" అనే పదిలంలోని కఠిన పదాలను వాక్యప్రయోగాలు ద్వారా అర్థాలు చెప్పిస్తాను.		
		"కలయి" :- పేదవాడి వద్ద "కలయి" లేదు. ధనవంతుడు వద్ద "కలయి" ఉంది. ఇప్పుడు చెప్పండి పిల్లలు "కలయి" అంటే ఏమిటి?	సంపద, డబ్బు	కలయి = సంపద
		"లోభి" :- ఇప్పుడు మనకు డబ్బులు కావాలి. మన పొరుగువాడి దగ్గర డబ్బులు ఉన్నా ఇవ్వడు అంటుకని! ఇప్పుడు చెప్పండి "లోభి" అంటే?	పిసినారి	లోభి = పిసినారి.

	"విలసిల" :- రాత్రి పూట ఆకాశంలో "వెన్నెల" విలసిలుతూ ఉంటుంది. "విలసిల" అంటే ఏమిటి?	ప్రకాశించడం	విలసిల = ప్రకాశించడం
	"విదారి" :- ధీనివంటిదు, వేటవాడికి దొరుకుతూ "విదారి" చెప్పాడు.	ధ్యానం	విదారి = దాచిపెట్టు
	"చలి చెలమ" :- ఎండ కాలంలో "చెలమ" కొరకు లేక అడిపోతుంది.	గేదె, నీరు	చెలమ = గేదె నీరు
	"అంభోధి" :- చేపలు, ఆకులు పడుతుంది. "అంభోధి"లో పడుతుంది. ఇప్పుడు చెప్పండి "అంభోధి" అంటే	సముద్రం	అంభోధి = సముద్రం.
7. పాఠాంశ్ యోగి :-	"కలియ గల లోకంబునన్" పద్యం మొదటి పాఠాంశం యోగి స్వామి.		

8.	కీలక భావాలు :-	ఘనుడైన పినవీరి కంటే వేదవాడే మేలు.	
9.	[illegible] విశ్లేషణ :-	కవి పరిచయం, పరీక్షాభాగం సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుతాను.	
10.	చూచికొనుము :-	పాఠం పేరు ఏమిటి ?	మేలుకి మలుపులు
		కవులు ఎంతమంది ఉన్నారు.	8 మంది
		"కలలు" అంటే ఏమిటి ?	సంపద
		"కైవడి" అంటే ఏమిటి ? ఏ పేరుగల్గి వారు	18వ
		"విలసిల్ల" అంటే ఏమిటి ?	ప్రకాశించడం.
11.	ఇంటి పని :-	మీకు తెలిసిన కవుల గురించి కొంత సమాచారం సేకరించాలి.	

పాఠ్యప్రణాళిక - 2

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. రోజా

క్ర. సంఖ్య :- SS. 06

తరగతి :- 7 వ

యూనిట్ :- "మేలైన మురారి"

తేది :-

విషయం :- పదాలు

సన్నివేశం :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 4 వ

సమయం :- 45 ని.

పాఠశాల పేరు :- జిల్లాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల.

పదాలు :- ఉపయోగించినవి, నాంద
రచించెను, తరిగ్రు, విద్యార్థులయిరి, సం
స్కృతనిధి, దివ్య, ప్రియులన్
భువి నిందింపఁ దగదండ్రు బుధులు కుమారా!

బోధనాంశం :-

K. Padmavathi

వినడం - పాటించడం :-

1. పాఠంలోని పదాలను రాగంతో పాడండి. లేదా చదువుతూ అర్థమయ్యేలా చదువుతారు.

చదివడం - రాయడం :-

వారినోటు గీతలను, లేఖలను చదివి అర్థం చేసుకోవడం

చదువుతున్నప్పుడు పాఠంలో కొత్త పదాలను గుర్తించడం.

స్వీయ రచన :-

వారు అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను, తెలిసిన విషయాలను స్వేచ్ఛగా అర్థవంతంగా చూపించగలరు.

పదజాలం వినియోగం :-

నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ స్వీయ అభ్యసనం చేయడం.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత :-

కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.

బొమ్మలు గీయడం, నినాదాలు రాయడం, నాటికలు చేయడం.

క్ర.సంఖ్య	బోధనపరికరం	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	పిల్లల్లోమార్పు
1.	దృశ్యీకరణ	పలకరింపు:-		
		పిల్లలు పిల్లోడయం.		
		నిన్న చెప్పిన పదాలలో కొన్ని పదాలు రెండుసార్లు చెప్పాలి. నెను రాసిన వాళ్ళు మాత్రమే చెప్పాలి.		
		పాఠం పేరు ఏమిటి?	"మేలుకు మీటాలు"	
		కవులు అంటే ఎంతి ఉన్నారు	ఎనిమిది మంది.	
		"కలిమి" అంటే ఏమిటి?	సంపద	
		"ఎలుగెత్తి" అంటే ఏమిటి?	ప్రకటించడం.	
		"అంభోధి" అంటే ఏమిటి?	సముద్రం.	
2.	శబ్దప్రకటన	ఈరోజు రెండు పదాన్ని చెప్పుకుందాం..	"ఉపమేయము, సందర్భ-విశేషము," పదాలు.	

క్ర.సంఖ్య	బోధనాంశం	ఉపాధ్యాయుని కార్యక్రమం	విద్యార్థి కార్యక్రమం	నిష్పత్తి
3.	కవిపరిచయం	"మేలిమి ముత్యాలు" అనే పాఠం రచయితలు ఉన్నారు. వారు మొత్తం ఎనిమిది మంది కవులు ఉన్నారు. వారికి బిరుదులు, ఉన్నవి. వాళ్ళు "గుప్పెడు చెనగలు" 16 వేలిచ్చి; "పిట్ట గుప్పెడు దప్పళాలు" వారు 16 వేలిచ్చి. నాళ్ల చిరంజీవి 20 వేలిచ్చి; ఈయన పేరుకం "వెమన పేరుకం" ఇలా ఈ పాఠంలోని ఇందు కవులలో నిది.		

మూల్యాంకనం :-

రచయితలు ఎంత మంది ?	8 మంది.
ఎనిమిది మంది లో నాళ్ల చిరంజీవి ఎవరు ?	మూడోవాడు
"లోభి" అంటే ఏమిటి ?	పిసినారి
వెమన ఎన్ని పేరుపొందాడు ?	17 వేలిచ్చి

4.	పఠనం			
	(a) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"ఉపయుక్త వేసుని, సౌంద" . . . పదాలిని రాగయుక్తంగా ఒకసారి, పదబంధజన చేస్తూ ఒకసారి చదువుతాను.	పఠన విధానాలిని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు.	
	(b) విద్యార్థి పఠనం	కొంతమంది విద్యార్థులు చేత పదాలిని చదివిస్తాను.	ఉపాధ్యాయుని పఠనాలిని అనుకరిస్తూ, విద్యార్థులు పదాలిని చదువుతారు.	
5.	మౌఖికోచ్చారణం	"ఉపయుక్త వేసుని, సౌంద" పదాలలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టిక లేదా జట్టు కుచ్చింగా రాయిస్తాను.	జట్టులోని విద్యార్థులు వారిలో వారు చర్చించుకొని పదాలను పట్టిక లాగా రాస్తారు.	
6.	గర్భసంధి పాఠం	"ఉపయుక్త వేసుని, సౌంద" అనే పదాలలో కలిసి పదాలకు వాక్య ప్రయోగాల ద్వారా అర్థాలు చెప్పిస్తాను. "ఉపయుక్త":- కలిసిరంలోపల ఏం ఉంటాయి.	ఉపయోగాలు	ఉపయుక్త = ఉపయోగాలు

		హీనుని :- శరీరం లో ఏ ఒక్క ఉపయోగం లేకపోయినా అనుకుంటారు.	లోభం	హీనుని = లోభం ఉన్నవాడు
		సంస్తవని :- ఉపయోగ దానం చేసినవాడు అని అనుకుంటారు.	గొప్పవాడు	సంస్తవని = గొప్పవాడు
		బుధులు :- పాఠాలు చెప్పేవారిని అనుకుంటారు. చెప్పండి పిల్లల !	పండితులు	బుధులు = పండితులు
7.	పాత్రల్లో వివరణ :-	"ఉపయుక్త హీనుని" పద్యం యొక్క సారాంశాన్ని వివరిస్తాను.		
8.	కీలక భావనలు :-	భూమి పైన ఉపయుక్త లోభం ఉన్నవారిని, ఉండాలి లేనివారిని, పేదవారిని, చదువు రాని వారిని నిందించారు.		
9.	పునర్ వివరణ :-	కవిపరిచయం, పద్యభాగం సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుతాను.		

10.	మూల్యాంకనం	పాఠం పేరు ఏమిటి ?	మేలుకొలుపు పద్యాలు
		'కలలు' అంటే ఏమిటి ?	సంపద.
		'విలసిల్ల" అంటే ఏమిటి ?	ప్రకాశించడం
		"మోసము" అంటే ఏమిటి ?	లోభం ఉన్నవాడు
		బుద్ధులు అంటే ఏమిటి ?	పండితులు
11.	ఇంటిపని :	ఈ పద్యాన్ని చదివి, మీకు తెలిసిన అంశాలు వ్రాయండి.	

పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళిక-3

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. రమేష్

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- "మెలియు మూలాలు"

తేది :-

విషయం :- పద్యం

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 4వ

సమయం :- 45 ని..

పాఠశాల పేరు :- సెంటరమీయ్ ఉన్నత పాఠశాల

పద్యం :-

పుస్తకముల నెవ్వు పూచువలెను జూడు
చింపబోకు మరికి చెయిబోకు
పలుల పుస్తకముల పెరవు తెచ్చిన మేలి
లరిగి యిమ్మె వేగ, తెలుగు బిడ్డ !

K. Padmavati

వినడం - మాట్లాడడం :-

పాఠంలోని పదాలను రాగంతో పాడుదురు. లేదా భావం అర్థమయ్యేలా చదువుదురు.

చదవడం - రాయడం :-

వ్యావహారిక అంశాలను, లేఖలను చదివి అర్థం చేసుకోవడం.
చదువుచున్న పదాలలో కొలత పదాలను గుర్తించడం.

స్వీయ రచన :-

మాము అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను, తెలిసిన విషయాలను స్పష్టంగా లఘు రూపంలో చూపించగలరు.

పదజాలం వినియోగం :-

నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ స్వీయ అధ్యయనం చేయడం.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత :-

కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.
కథలు, కవితలు, నిఘంటువు రాయడం, నాటికలను చేయడం.

క్ర. సంఖ్య	బోధన ప్రణాళిక	ఉపాధ్యాయుని చర్యలు	విద్యార్థి కార్యకలాపం	నిర్ణయాలు
1.	ఉన్నతీకరణ	పలకరింపు:- పిల్లలు శుభోదయం. ఇంతకు ముందు రెండవ పదాలు గురించి చెప్పాను కదా! ఆ పదాలలో మంచి కొన్ని ప్రశ్నలు అడిగుదాను. నేను అడిగేవాళ్ళు మాత్రమే సమాధానం చెప్పాలి.		
		"కలిమి" అంటే ఏమిటి?	ఏయేవి	
		"ఎలనీరు" అంటే ఏమిటి?	ప్రకాశించడం.	
		"ఓపయిన పనిని" అంటే ఏమిటి.?	ఓపయిన లోపం ఉన్నవాడు.	
		"సంస్తవని" అంటే ఏమిటి?	గొప్పవాడు	
		బుధులు అంటే ఏమిటి?	పండితులు	
2.	శీర్షిక ప్రకటన:-	ఇప్పుడు మూడవ పదాలు గురించి చెబుకుంటాను.	"పుస్తకములు నీవు పుణ్యులకు" పదాలు.	

3.	కవిపరిచయం	"మెలియ మురాలు" అనే పాఠం రచయితల గురించి చెబుతారు.		
4.	పఠనం (అ) ఉపాధ్యాయుని పఠనం. (ఆ) విద్యార్థి పఠనం	"పుస్తకములు నిధి పూవులివి" పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా చదివిస్తాను. కొంత మంది విద్యార్థులు చేత పద్యాన్ని చదివిస్తాను.	పఠన విధానాన్ని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు. ఉపాధ్యాయుని పఠనాన్ని అనుకరిస్తూ, విద్యార్థులు పద్యాన్ని చదువుతారు.	
5.	మీథోమధనం	"పుస్తకములు నిధి పూవులివి" పద్యంలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టిక వలె జట్టు కుచ్చంగా రాయిస్తాను.	జట్టులోని విద్యార్థులు వారిలో వారు చర్చించుకొని పదాలను పట్టిక లాగా రాస్తారు.	
6.	అర్థసంగ్రహణం	"పుస్తకములు నిధి పూవులివి" అనే పద్యంలోని కఠిన పదాలకు అర్థాలు చెప్పిస్తాను. "పుస్తకములు" :- మనిషి జ్ఞానమును పెంపొందించుకోవాలంటే ఇవి కావాలి.	పుస్తకం	పుస్తకములు - పుస్తకములు

		"పరులు" :- ఇంటి యియిటి మనం పరులకు సహాయం చేస్తాం యియిటి కథ.	తెలియుము. ఇతరులు	పరులు = ఇతరులు
		"వేగ" :- పరుగు పందెంలో 'వేగ' పరుగెత్తువారు ఇష్టపడు చేస్తుంటారు పిల్లలు.	వేగంగా	వేగ = వేగంగా
7.	పాఠాంశ యివర్తి	"పుస్తకములు తీపు పూవువలెను" పాఠం యొక్క సారాంశం చెబుతాను.		
8.	కీలక భావనలు :-	పుస్తకాలను పువ్వులాగా చూసుకోవాలి. పుస్తకాలను చింపవద్దు. ఎవరి దగ్గర నుంచి యినా పుస్తకాలను తెస్తే వెంటనే ఇవ్వాలి.		
9.	పునర్ యివర్తి :	కవిపరిచయం, పాఠాంశం యొక్క సారాంశాన్ని క్లుప్తంగా చెబుతాను.		

10.	మూల్యాంకనం :-	'కలయి' అంటే అర్థం ?	సంపద
		"అలసట" అంటే అర్థం ?	ప్రకాశించడం
		"జీవుని" అంటే అర్థం ?	లోపం గలవాడు
		"సంస్తవని" అంటే అర్థం ?	గొప్పవాడు
		'చుట్టాలు' అంటే అర్థం ?	పండితులు
		'పరులు' అంటే అర్థం ?	ఇతరులు
11.	ఇంటి పని :-	"యోగ" అనగా అర్థం ?	యోగంగా
		మీకు తెలిసిన పుస్తకాలను సేకరించి, రచయితల గురించి తెలుసుకోండి.	

పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళిక - 4

చాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. పద్మావతి

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7 వ

యూనిట్ :- మొలకలు మురాలు

తేది :-

విషయం :- పదార్థం

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 4 వ

సమయం :- 45 ని.

పాఠశాల పేరు :- జిలారామయ్య ఉన్నత పాఠశాల

పదార్థం :- పూసతెట్టిన పత్రంబు లేమి కొంటి
పాలము జక్కగ దున్నిన ఫలము నిచ్చు
నీటిలె యజ్ఞాది యైనను నీవనిపైని
బదవి నొప్పిన మేలి విపాకి యగును.

K. Padmavathi

K. Padmavathi

క్ర సంఖ్య	బోధన ప్రణాళిక	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	నల్లబల్లపని
1.	ఉపక్రమణ	పలకరింపు :- పిల్లలు బాగున్నారా! బాగున్నారా! కొంత ప్రశ్నలు అడుగుదాము : సమాధానాలు చెప్పాలి.		
		"సంస్కృతిని" అంటే అర్థం వివరించు?	గౌరవిస్తాడు	
		"బుద్ధులు" అంటే అర్థం వివరించు?	పలికిన	
		"పలుకు" అంటే అర్థం వివరించు?	ఇచ్చారు	
		పాఠం పేరు వివరించు?	మేలిమి ముత్యాలు	
2.	శీర్షిక ప్రకటన	ఇప్పుడు నాల్గవ పదం గురించి చెబుతుందాం.	"పాదపెట్టి న వజ్రంబు లోపలికెడు"	
3.	కీలక పరిచయం	"మేలిమి ముత్యాల" అనే పాఠాంశంలో పదాలు కష్టపడి వినవలసి ఉన్నది. ఇది ఇంటర్వెంషన్ లోనిది.		

4.	పఠనం (6) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"సానపెట్టిన వజ్రంబు లోనుకెంపు" పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా చదువుదును.	పఠన విధానాన్ని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు.	
	(7) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది విద్యార్థుల చేత పద్యాన్ని చదివిస్తాను.	ఉపాధ్యాయుని పఠనాన్ని అనుకరిస్తూ విద్యార్థులు చదువుతారు.	
5.	మెథో పఠనం	"సానపెట్టిన వజ్రంబు లోనుకెంపు" పద్యాన్ని ఒక పట్టుగా రాయిస్తాను.		
6.	అర్థ నిర్ణయం	"సాన పెట్టి" :- అంటే అర్థం తెలుసా! కవులకు సాన పెడితాం అంటే ఏమిటి అర్థం	పదును	సాన = పదును
		వజ్రంబు :- అంటే అర్థం తెలుసా!	వజ్రాల	వజ్రంబు = వజ్రాలు
		కెంపు :- అంటే అర్థం ఏమిటి	పెంపు	కెంపు = పెంపు
		"ఫలము":- అంటే అర్థం తెలుసా! పాలం లో ఏం చేస్తాం!	పండ్ల	ఫలము = పండ్లు

7.	పాఠంలోని విషయము	"సానబెట్టిన వజ్రంలు లేని కొండ" పాఠం యొక్క సారాంశం చెబుతాను.	
8.	కీలక భావనలు	వజ్రాలకు సానపెడితే మంచి వజ్రం అవ్వగలదు. వజ్రానికి సానపెడితే కొండ వెదజల్లగలదు. చక్కగా పాలిష్ చేస్తే అందాన్ని ఇస్తుంది.	
9.	పునర్ విమర్శ	కవి పరిచయం, సారాంశం క్లుప్తంగా చెబుతాను.	
10.	మూల్యాంకనం	"సాన పెట్టడం" అంటే అర్థం ఏమిటి?	పదును
		"కొండ" అంటే అర్థం ఏమిటి?	వెలుగు
		"కలయ" అంటే అర్థం ఏమిటి?	సంపద
		"లోభం" అంటే అర్థం ఏమిటి?	పిసినారి
		"అంబోధి" అంటే అర్థం ఏమిటి?	సముద్రం
11.	గృహపని	మీకు తెలిసిన మరి సాన పెడుతూనో వెలుగుతోనో.	

పాఠశాల పాఠప్రణాళిక - 5

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. మోహన్

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

క్ర.సంఖ్య :- SS.06

పీరియడ్ :- 4వ

తరగతి :- 7వ

సమయం :- 45 ని.

యూనిట్ :- మిలిమి యుగాలు

పాఠశాల పేరు :- సెలారాయుని ఉన్నత పాఠశాల.

తేది :-

అంశం :- పదాలు

పదాలు :- పుట్టెడు గలవాని పుడుకు బాధైనను
వసుధలోన చాల వార్త కెక్కు
పేదవాని యింట పెళ్లైన యెరుగరు
విశ్వదాభిరామ ! వినుర వేమ !

K. Padmanath

క్ర.సంఖ్య	[illegible]

క్ర.సంఖ్య	బోధన ప్రమేయం	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	నల్లబల్లపని
1.	ఉపక్రమీకరణ	పలకరింపు:- పిల్లలు మనోదయం కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుదాను, సమాధానాలు చెప్పాలి! "సాన పెట్టడం" అంటే అర్థం? పాఠం పేరు వివరణ? "విలసిత" అంటే వివరణ? "అంబోధి" అంటే వివరణ? "ఫలము" అంటే అర్థం వివరణ?	పదును మేలిమి మలాలు ప్రకాశించడం. సముద్రం పండ్లు.	
2.	శీర్షికప్రకటన	ఈరోజు చెప్పుబోయే పాఠం	"పుట్టడి గలుగు పుణ్యము"	
	కవిపరిచయం	"మేలిమి మలాలు" అనే పాఠంలో కవిగారు వివరించి మరికి ఉన్నారు. పాఠం ఇంకా కొనసాగింపు.		

4.	పఠనం (ఆ) ఉపాధ్యాయుని పఠనం (ఇ) విద్యార్థి పఠనం	"పుట్టడి గలవాని పుణ్యం బాధ్యమైనా" పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా చెబుతాను. కొందరు విద్యార్థులు చేత పద్యాన్ని చదివిస్తాను.	పరవ విధానాన్ని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు. ఉపాధ్యాయుడు పఠనాన్ని గుర్తిస్తూ, విద్యార్థులు చదువుదురు.	
5.	మేధోమథనం	"పుట్టడి గలవాని పుణ్యం బాధ్యమైనా" పద్యాన్ని ఒక పట్టిక లాగా రాస్తాను.		
6.	క్రోడీకరణం	పుట్టడి :- ఇంటి తెలుసా! దేవుళ్ళకి పుట్టడి నీళ్లు పెడ్తుంటారు. వసుధ :- ఇంటి పిల్లలు మనం ఏంటుల ఎక్కడ ఏంటిస్తాం బాధ్యత :- ఇంటి తెలుసా! మనకు పెద్ద యోగిలనేప్పుడు బాధ్య కలుగుతుంది.	తెలియదు. బంగారం భూమి నొప్పి	పుట్టడి = బంగారం వసుధ = భూమి బాధ = నొప్పి

7.	పాఠంలో వివరాలు :-	"పుట్టడి గలవాని పురము" పదాలు మరల సారాంశము చెబుదాము.	
8.	కీలక భావనలు :-	భూమి మీద ధనవంతులు చనిపోతే కుక్కలతో బాధ పడినా కూడా పెద్దగా ప్రచారమవుతుంది.	
9.	పునర్ వివేచన :-	కవిపరిచయం, సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుదాము	
10.	మూల్యాంకనం :-	"కలిమి" అంటే ఏమిటి?	సంపద
		"కవులు" అంటే ఎవరు?	ఎనిమిది మంది
		"బుధులు" అంటే ఏమిటి?	పండితులు
		పుట్టడి అంటే ఏమిటి?	బంగారం
		వసుధ అంటే ఏమిటి?	భూమి
		పదాలను బాగా నేర్చుకుని రావాలి.	

స్కూల్ పాఠ్యప్రణాళిక -6

చార్జ్ పాఠ్యాంశము పేరు :- పి. రమేష్

క్ర.సంఖ్య :- 55.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- మిలమిల మెరుపులు

తేది :-

విషయం :- పదార్థం

సబ్జెక్టు :- సైన్సు

పీరియడ్ :- 4వ

సమయం :- 45 ని.

పాఠశాల పేరు :- సెంటర్ యూనిక్ ఉన్నత పాఠశాల.

పదార్థం :- ఉపదేశంబు స్థిరీకరణ, మంచిన సంపదలందుదాలతియున్, భూమిపై భాంతరాళమునఁ బుష్కలవాక్పటిరేఖ, మాజిబా హాపటు శక్తియున్, యశేషమునం దొసరక్తియు, విదేయందు వాం ఛాపరి వృద్ధియున్, ప్రక్కల సిద్ధసమంబులు సజ్జనాళికిన్

K. Padmavati

K Padmavati

క్ర.సంఖ్య	బోధనపద్ధతులు	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	నల్లబల్ల
1.	ఉపక్రమీకరణ :-	పలకరింపు :- పిల్లలు శుభోదయం		
		పాఠం పేరు చెప్పండి ?	మేలు చేయుట	
		కప్పలు ఎటు చేరింది ?	ఎనిమిది మంది	
		లోభి అంటే అర్థం ?	పిసినారి	
		అంబోతు అంటే అర్థం ?	సమోత్రం	
		ఫిర్యాదు అంటే చెప్పుట ?	బంగారం	
		బుద్ధులు అంటే ఎవరు ?	పండితులు	
2.	శీర్షిక ప్రకటన	ఈరోజు మరో పాఠం గురించి తెలుసుకుందాం.	"ఉపదేశం తైర్యేశాని, మంచిది" పాఠం	
	కథాపఠనము	మేలు చేయుట పాఠంలో ఎనిమిది కప్పలు ఉన్నాయి. అందులో "గుప్పిట చెప్పారు", "నాకు చెరువు", "పక్కి కప్పల నీరుయని", "ఇష్టపడకు", "వేయన", "నాకు వెంటబడ్డారన్న", "విమోక్షణ లక్షణము", "కోపపడకు", కప్పలు ఉన్నాయి.		

4.	పఠనం (a) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"ఓపదల యందు ధైర్యగుణం" పాఠాన్ని రాగయుక్తంగా చెబుతాను.	పఠన విధానాన్ని సూచిస్తారు.	
	(b) విద్యార్థి పఠనం	కొంతమంది విద్యార్థులు చేత పాఠాన్ని చదివిస్తాను.	ఉపాధ్యాయుని పఠనాన్ని అనుకరిస్తూ	
5.	మేధోమథనం	"ఓపదల యందు ధైర్యగుణం" అనే పద్యంలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టికలాగా వివరిస్తాను		
6.	కర్తృసంగ్రహణం	ఓపదలు :- అంటే తెలుసా !	తెలుసు	కష్టాలు
		ధైర్యగుణ :- అంటే తెలుసా పిల్లలు !		
		విద్యార్థినీ పక్కన అంటే క్లాస్ టీచర్ అడిగినప్రశ్నలను లోచి సమాధానం చెప్పడం	ధైర్యగుణ	ధైర్యం = భయం లేకుండా ఉండడం.
		దాల్మియున్ :- అంటే		
		ఎవరైనా మనం బాధపడినా, దాక్షిణ్యంగా ఉండడం	ఓర్పు	దాల్మియున్ = ఓర్పు

7.	పాత్రల విమర్శ	"ఓపేదల యందు ధైర్యగుణం" పద్యం యొక్క సారాంశాన్ని చెబుతాను.	
8.	కీలక భావనలు	ఓపేదల వచ్చినప్పుడు ధైర్యం, విశేషంగా వచ్చినప్పుడు దీర్ఘ ఉండడం. ఇవి ఉట్టంకులకు సహజ గుణములు.	
9.	పునర్ విమర్శ	సారాంశం, కవి పరిచయం క్లుప్తంగా చెబుతాను.	
10.	మూల్యాంకనం	'కలిమి' అంటే అర్థం ? "బుద్ధిమంతుడు" అంటే అర్థం ? "వసుధ" అంటే అర్థం దాక్షిణ్యమున అంటే అర్థం ? "సజ్జనాళికిన" అంటే అర్థం ?	పద్యపాదాలు భావం దీర్ఘ యిరువురు.
	గృహపని	పదాలలోని అర్థాలు చదువు పద్యాన్ని రాయాలి.	

పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళిక -7

భాషోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. సురేష్

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- మేలిమిముత్యాలు

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

అంశం :- పద్యం

పీరియడ్ :- 4వ

సమయం :- 45ని.

తేది :-

పాఠశాల పేరు :- సీతారామయ్య ఉన్నత పాఠశాల

పద్యం :- పల్లె కొకటి యున్న పదివేల సైన్యము
పల్లె కొకఁడు నన్న మిత్ర కోటి
ప్రజకు రక్ష లేదు పల్లెక లేకున్న
వాస్తవమ్ము నాన్నవారి మాట

K. Padmavati

K. Padmavati

క్ర. సంఖ్య	బోధన భాగము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	సమస్యలు
1.	ఉపక్రమణ కథన :-	పలకరింపు :- పిల్లలు మీరు బాగుండాలి.		
		కొన్ని ప్రశ్నలు వేసి అడుగుదాను.		
		పాఠం పేరు యేమిటి ?	మేలుకు చుట్టాలు	
		"అలసిన" అంటే అర్థం యేమిటి ?	ప్రకాశించడం	
		"అంబోతు" అంటే అర్థం యేమిటి ?	సమీపం	
		"ఋషులు" అంటే అర్థం యేమిటి ?	పండితులు	
		"పుట్టడి" అంటే అర్థం యేమిటి ?	బంగారం	
		"తాలిమియున" అంటే అర్థం యేమిటి ?	బిర్పు	
		"సజ్జనాళికిన" అంటే అర్థం	మంచివారు.	
2.	శీర్షిక ప్రకటన	ఈ రోజు మనకు పదాలు గురించి తెలుసుకుందాం	"పల్లకీకట్టియున్న పదివేల సైనికులు" పదాలు.	"పల్లకీకట్టియున్న పదివేల సైనికులు"
3.	శీర్షిక పరిచయం	మేలుకు చుట్టాలు పాఠంలో పసుపుపచ్చ కవ్వలు ఉన్నాయి. అందులో వారిలో నవ్వేలు చెప్పడు ఒకటి.		

4.	పఠనం (ఆ) ఉపాధ్యాయుడు పఠనం (ఇ) విద్యార్థి పఠనం	"పట్రకోకటి యున్న పదివేల సైనికులు" పాఠాన్ని లయయుక్తంగా చెబుతాను. కొంతమంది విద్యార్థులు చేత పాఠాన్ని చదివిస్తాను.	పఠనం విధానాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పఠనాన్ని ఆలకిస్తుంటారు.	
5.	మేధోమథనం	"పట్రకోకటి యున్న పదివేల సైనికులు" పాఠంలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టిక లాగా వ్రాస్తాను.		
6.	కర్తృసంగ్రహణం	పట్రిక :- పట్రిక అంటే ఏమిటి ? యుద్ధకోటి :- అంటే ఏమిటి? వాస్తవమైన :- అంటే ఏమిటి ?	వార్త కోటి మంది సేనలు నిజం	పట్రిక - వార్త యుద్ధకోటి = కోటి మంది సేనలు వాస్తవమైన = నిజం.

7.	పాఠాంశ విమర్శ	"పట్రకోకటి యిచ్చిన పదివేలపైనవిలు" పద్యం యొక్క సారాంశాన్ని చెబుతాను.	
8.	కీలక భావనలు	ఒక పట్రక వేలాది సైనికులతో సమానం. పట్రక లేకపోతే ప్రజలకు రక్షణ ఉండదు.	
9.	పునర్ విమర్శ	కవి పరిచయం, సారాంశం క్లుప్తంగా చెబుతాను.	
10.	మూల్యాంకనం	పట్రక అంటే అర్థం ఏమిటి? పట్రకోటి అంటే అర్థం వాస్తవమ్ము అంటే అర్థం "వసుధ" అంటే అర్థం ధాత్రియన అంటే అర్థం ఏమిటి? "సజ్జనాళికిన" అంటే అర్థం ఏమిటి?	వార్త కోటి మంది నివాసులు నిజం భూమి విశ్వ మంచివారి.
11.	ఇంటిపని.	పద్యాన్ని బాగా నేర్చుకోండి!	

పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళిక -8

ఛార్జ్ టీచర్ పేరు :- పి. రమేష్

ప్రి. నెంబర్ :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- మేలు మేలు

విషయం :- పదార్థం

భాష :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 4వ

సమయం :- 45 ని.

తేది :-

పాఠశాల పేరు :- సెంట్రల్ యూనివర్సిటీ ఉన్నత పాఠశాల

పదార్థం :- మొదలు చూచు వారు గొప్ప పేరు చుట్టూ యాది గొంచెము తర్వాత నిధికమగుచు చదువరు, దిన పత్రిక, పరభాగ జనితమైన చాయ పాఠక జనుల మైత్రి.

K. Padmnath

K. Padma Nath

క్ర. సంఖ్య	బోధన భాగం	ఉపాధ్యాయుని కార్యం	విద్యార్థి కార్యం	నిర్మాణాత్మక
1.	ఉపక్రమీకరణ	పలకరింపు :- పిల్లలు మేలోదయం !		
		ఈరోజు నేను మీకు కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను.		
		పర్యావరణం అంటే అర్థం ఏమిటి	వార్త	
		వాస్తవాలు అంటే అర్థం ఏమిటి	సత్యం	
		దాల్చాయిన్ అంటే అర్థం ఏమిటి	చిర్వు	
		సర్జనాశక్తి" అంటే అర్థం ఏమిటి	మీరువారు.	
		కలలు అంటే అర్థం ఏమిటి	సంపద	
		బంధువులు అంటే అర్థం ఏమిటి	పండితులు	
2.	శీర్షిక ప్రవేశపెట్టడం	ఈరోజు మనం "మొదలు జాలంగారు గారు" పాఠాన్ని చెప్పుకుందాం.	"మొదలుజాలంగారు" పాఠం.	పాఠం.
	(ఇ) ప్రణాళిక అమలుపరచుట	"పేలవ ముచ్చట" అనే పాఠంలో పాఠాలు పిల్లలు ఉన్నారు. ఇవి పెంచ కలిగించాలి.		

4.	పఠనం (a) ఉపాధ్యాయుడు పఠనం	"మొదలు చదువుచుండగా గడు గొప్ప పదానికి అర్థయుక్తంగా చదువుతాను.	పఠనా విధానాన్ని జాగ్రత్తగా గమనిస్తారు.	
	(b) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది విద్యార్థులు చేత పదానికి చదివిస్తాను	ఉపాధ్యాయుని పఠనాన్ని అనుకరిస్తూ, విద్యార్థులు చదివే వారు.	
5.	మౌఖిక పఠనం	"మొదలు చదువుచుండగా గడు గొప్ప" పదానికి ఒక వాక్యం లాగా రాయిస్తాను.		
6.	అర్థ సంగ్రహణం	మొదలు :- అంటే అర్థం ఏమిటి?	మొదట	మొదలు - మొదట
		గడు :- అంటే అర్థం ఏమిటి? మీ అమ్మ నీకు గడు ప్రేమగా ఉంటుంది. ఇప్పుడు చెప్పండి	చాలా	గడు = చాలా, గొప్ప
		దినపూర్వి :- అంటే సూర్యుడు ఎప్పుడు ఉదయిస్తాడు.	ఉదయం పూట	దినపూర్వి = ఉదయం పూట
		ఛాయ :- రాత్రి పూట వెలుగులో నేల మీద నీడ కనిపిస్తుంది.	నీడ	ఛాయ = నీడ

		మైత్రి :- ఇద్దరు వ్యక్తుల మైత్రిగా కలసి ఉంటారు.	నేత్రం	మైత్రి - నేత్రం
7.	పాఠానికి ఎదురుగా	"మొదల చూచినగారు గొప్ప" పదాల యొక్క సారాంశము చెబుతాము.		
8.	కీలక భావనలు	చెప్పవాళ్ళ నేత్రం, ఉదయం పూట నడుగ మొదట క్రమక్రమంగా అర్థమౌతుంది.		
9.	పునర్ ఎదుట	పునరావృతం, సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుతాము.		
10.	మూల్యాంకనం	మొదల అంటే అర్థం ఏమిటి?	మొదట	
		గారు అంటే అర్థం ఏమిటి?	గొప్ప	
		దినపూట అంటే అర్థం ఏమిటి?	ఉదయం పూట	
		ఛాయ అంటే అర్థం ఏమిటి?	నీడ	
		లోకి అంటే ఏమిటి?	పనివారి	
		రెంబోకి అంటే అర్థం ఏమిటి?	సంబంధం.	
11.	ఇంటి పని.	మీకు తెలిసి పోటీగా పదానికి అర్థాలు నేర్చుకోవాలి.		

జ్ఞేయ పాఠ్యప్రణాళిక - 9

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. పద్మావతి

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- మేలుకొని మసలుకు

అంశము :- పదాలు

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

పీరియడ్ :- 4వ

తేది :-

సమయం :- 45 ని.

పాఠశాల పేరు :- సీరారుయుని ఉన్నత పాఠశాల

పదాలు :-

సరవి సూక్తి పటించు ధీనిధిమ మాన్పు
గిర్వ మెసంగు జనులకు గడవ మదచు
గిక్కి బ్రకటించు చిత్తవిస్ఫూర్తి జేయు
సాధు సంగంబు సకలార్థ సాధకంబు.

K. Padmavathi

K. Padmavathi

క్ర.సంఖ్య	బోధన భాగము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	వ్యాఖ్యలు
1.	ఉపక్రమీకరణ :-	పలకరింపు :- శుభోదయం!		
		కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను.		
		పాఠం పేరు యేమిటి ?	మేలుమి పండుగలు	
		యిచ్చేటం అంటే అర్థం యేమిటి?	ప్రకాశించడం	
		బుద్ధులు అంటే అర్థం యేమిటి?	పండితులు	
		మొదట అంటే అర్థం యేమిటి?	మొదట	
		దినపూర్వి అంటే అర్థం యేమిటి?	ఉదయం పూట	
		లోభి అంటే అర్థం యేమిటి?	పిసినారి	
		అంబోధి అంటే అర్థం యేమిటి?	సముద్రం.	
2.	శీర్షిక ప్రకటన	ఈరోజు మరొక పదానికి నెత్తుతుందాం.	"సంక్షిప్తత ఘటించు శిష్యుడిలో" పదాన్ని	
	పాఠ పఠనం	మేలుమి పండుగలు పాఠంలో ఎనిమిది కథలు ఉన్నాయి. అందులో నారదుడు "శుభమే చెప్పాడు" అనే కథ.		

4.	(ఎ) ఉపాధ్యాయుడు పఠనం	"సంక్షిప్తత ఘటంబు" పాఠాన్ని రాగయుక్తంగా చదివి వినిపిస్తాడు.	పాఠాన్ని శ్రద్ధగా వింటారు.	
	(బి) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది విద్యార్థులు చేత పాఠాన్ని చదివిస్తాను	ఉపాధ్యాయుని పఠనాన్ని గమనిస్తూ విద్యార్థులు చదివేరు.	
5.	మౌఖికోచ్చారణం	"సంక్షిప్తత ఘటంబు" పాఠాన్ని ఒక పట్టిక లాగా రాయిస్తాను.		
6.	కర్తృసంగ్రహణం	సంక్షిప్తత :- అంటే ఏమిటి ?	సంక్షిప్తత	సంక్షిప్తత - సంక్షిప్త
		శక్తి :- అంటే తెలుసా ?	శక్తి	శక్తి - శక్తి
		చిత్త :- అంటే తెలుసా ?	మనస్సు	చిత్త - మనస్సు
		విస్ఫష్టత :- అంటే తెలుసా ?	ప్రకాశిస్తూ	విస్ఫష్టత - ప్రకాశిస్తూ
		సాధుసంగంబు :- అంటే ఏమిటి ?	మంచివాళ్ళ	సాధుసంగంబు - మం

7.	పాత్రల పరిచయం	"పట్టిసీమకి ఘటంచు" పద్యానికి మొత్తం సారాంశము చెబుతాను.	
8.	కీలక భావనలు	యుద్ధవాళ్ళకి సహవాసం యుద్ధకాలమని పాగిడుతుంది. పట్టిసీమ యుద్ధమేలా చేస్తుంది.	
9.	ఘనత ఎవరికి	కవిపరిచయం; సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుతాను.	
10.	మూల్యాంకనం	మొదట అంటే అర్థం ఏమిటి?	మొదట
		పట్టిసీమకి అంటే అర్థం ఏమిటి?	పట్టిసీమ
		చిల్ల అంటే అర్థం ఏమిటి?	ఎదిసిన
		ఎదిసిన అంటే అర్థం ఏమిటి?	ప్రకాశిస్తూ
		సాధుసంగము అంటే అర్థం ఏమిటి?	యుద్ధవాళ్ళు
	ఇంటి పని	ఈరోజు తెలుసుకున్న కథల గురించి ఎవరికైనా తెలుపుకోండి.	

పద్మావతి పాఠశాల

భాషా పాఠ్యాంశము పేరు :- పి. పద్మావతి

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- మేలిమి ముత్యాలు

తేది :-

అంశము :- పదాలు

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

పీరియడ్ :-

సమయం :- 45ని.

పాఠశాల పేరు :- జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల.

పదాలు :-

చుట్టకు దొంగలకిచ్చునో? పొరలకిచ్చునో?
లేనె చుంటిగ అయ్యవిలా తెరువరులకు ?
భూషణ వికాస ! శ్రీధర్మపుర నివాస !
దుష్టసంహార ! నరసింహా ! దురిత దూర !

K. Padmavathi

క్ర. సంఖ్య | బోధన ప్రణాళిక

K. Paramesally

క్ర. సంఖ్య	బోధన ప్రణాళిక	ఉపాధ్యాయుని కార్యక్రమం	విద్యార్థి కార్యక్రమం	నేర్చుకున్న అంశం
1.	ఉపక్రమణ :-	పలకరింపు :- పిల్లలారా మీరు నిన్న పాఠంలో కొన్ని పదాల యొక్క అర్థాలు చెప్పుకున్నారు. మొదలు అంటే ఏమిటి? సంవత్సరం అంటే ఏమిటి? చుట్ట అంటే ఏమిటి? అప్పుడు అంటే ఏమిటి? పాదుసంగరు అంటే ఏమిటి? లోతు " అంటే ఏమిటి?	మొదట సంవత్సరం చుట్ట ప్రకారాన్ని అంటువాళ్ళ పేరిగారి.	
2.	శీర్షిక ప్రకటన	ఈ రోజు "ఉదయం దారులకిష్టులు" పదాన్ని చెప్పుకుందాం.		
3.	కృషి చేయడం	మీలాగ మీరాలు పాఠంలో ఎవరికి కవులు ఉన్నారు.		

		ఇది భేదతాత్పర్యం అవుతుంది.		
4.	(a) ఉపాధ్యాయపఠనం (b) విద్యార్థి పఠనం	"చుక్కల బొంగల కిష్టుతో", "చల్లగాలి" మొదలైన "నాలుగు పదాలను చెబుతాను. కొందరు విద్యార్థులను చేత చదివిస్తాను.	పఠనా విధానాన్ని తెలుపుతారు. ఉపాధ్యాయుని పఠనానికి అనుకరిస్తారు.	
5.	మౌఖోచ్చారణం	"చల్లగాలి", "చుక్కల బొంగల కిష్టుతో" పదాలలో వచ్చే పదాలను ఒక పట్టికలో వ్రాస్తాను.		
6.	కర్తృసంగ్రహణం	ధీనీయలు :- అంటే	టేబుల్	ధీనీయలు - టేబుల్
		లవోరి :- అంటే తెలుసా! పెరుగు తయారులో లవోరిని వేసుకొని చదువు	డప్పు	లవోరి - డప్పు
		బంగారంబు :- అంటే ఏమిటి?	బంగారం	బంగారంబు - బంగా
		చుక్కలు :- అంటే బొంబాయిలో చుక్కలు కిష్టుని ఉన్నాయి.	చివర	చుక్కలు - చివర
		దొరలు :- అంటే ఏమిటి	ప్రభువులు	దొరలు - ప్రభువులు
		భూరిశ్రవ :- అంటే నిత్య నోటిలో నెలను దేగి నవాటి		

		భూరిశ్రవ చెబుతాయి.	చిగురు	

భూషణి :- అంటే నొప్పి పోట్లతో పెనుగులాడి నవాటి

		భూషణి చెబులూపు.	పోట	భూషణి - పోట.
7.	పాఠాంతే వివరణ	"పల్లె గర్భములు నిండి ధనము" అనే పాఠం "అమరకు అంగలకిచ్చులో? పాఠం యొక్క సారాంశం చెబుతాను.		
8.	కీలక భావనలు	పల్లెకడుపులో పొలం పుట్టినప్పుడు ఎట్లా ధనాన్ని ఎంత లాగుకొంటాడు.		
9.	ఫునర్ విమర్శ	* కవిపరిచయం, సారాంశం క్లుప్తంగా చెబుతాను.		
10	మూల్యాంకనం	రేపు అంటే అర్థం యేమిటి?	కీర్తులు	
		పాఠం పేరు యేమిటి ?	"పేరులు పెట్టుట"	
		కవులు ఎంత మంది ఉన్నారు?	ఇద్దరి మంది.	
		కలయ" అంటే అర్థం యేమిటి?	సంపద	
		లవణి అంటే అర్థం యేమిటి?	ఉప్పు	
		దొరలు అంటే అర్థం యేమిటి?	ప్రభువులు	
		భూషణి అంటే అర్థం యేమిటి?	పోట	
		తాలిమియున్ అంటే అర్థం	చిన్న.	
11	గృహపని.	* ఈ పాఠంలో ప్రతి కవి గురించి వివరాలు రాసుకోవాలి.		

పాఠశాల ప్రణాళిక - II

ఉపాధ్యాయుని పేరు :- పి. రమాదేవి
క్ర.సంఖ్య :- 55.06
తరగతి :- 7వ
యూనిట్ :- శిల్ప II
తేది :-
అంశము :- పదాలు [శిల్ప]

పాఠ్యాంశము :- తెలుగు
పిరియడ్ :- 4వ
సమయము :- 45
పాఠశాల పేరు :- సీతారామయ్య ఉన్నత పాఠశాల.

పదాలు :- చేత యిగురాన్న నొక పిల్లతెలు యందు
మలచినాడన్న, ఇనయద సింహముల తలల
వసుధ గస్పష్టు సర్వోపర్వతములందు
జిత్రముల నెన్ని గలుల్ల జూచెదవో నీవు !

K. Padmavathi

విద్యార్థి పాత్రలు :-

1. వినడం, ఆలోచించడం, ప్రశ్నించడం :-

* ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పాఠాన్ని ఆలోచిస్తుంటారు విద్యార్థులు.
* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన విషయాలను ప్రశ్నిస్తుంటారు.

చదివడం - రాయడం :-

* ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పాఠాంశాన్ని విద్యార్థులు చదువుతారు.
* చదివిన అంశాలలో, ముఖ్యమైన పదాలను, విద్యార్థులు రాస్తారు.

స్వీయ రచన :-

* పాఠాలలోని పదాలం గురించి స్వీయ రచన నేర్చుకుంటారు.
* తాము అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను, స్వీయంగా నేర్చుకుంటారు.

పదజాలం వినియోగం :-

* నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ, పదజాలం గురించి తెలుసుకుంటారు.

ప్రవేశం, స్వీకరణకు :-

కథలు, కవితలు, ఆట్లాడుట, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.

బొమ్మలు గీయడం, పాడడం రాయడం, నాటకీకరణ చేయడం.

క్ర.సంఖ్య	బోధనాంశం	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	పల్లెబడ్డ పని
1.	ఉపన్యాసకరణ	పీఠిక:-		
		పిల్లలు మీకు తెలుసు.		
		ఈ రోజు కొత్త పాఠం గురించి చెప్పుకుందాం		
		నేను కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను! చెప్పండి.		
		స్కూల్ లో పాఠాలు చెప్పేవారి పేరేమంటారు?	టీచర్	
		కిరాణా షాపులో చేసేవారి పేరేంటారు?	కిరాణా	
		చెక్కలు పనులు చేసే వ్యక్తిని ఏమంటారు?	వడ్రంగి	
		బాబుకు వైద్యం చేసే వ్యక్తిని ఏమంటారు?	డాక్టరు	
		బాబుకు చెక్క వస్తువులు ఏమంటారు?	కర్ర	

		బొమ్మలు చూడగా ఎవరిని పోలుచున్నారు?	శిల్పి	
				69
2.	శిల్పిని ప్రకటన :-	తరగతి చెప్పేకొని పాఠం పేరు	"శిల్పి"	"శిల్పి"
3.	కవిపరిచయం :-	శిల్పి పాఠంలోని 'గుర్జాల జగన్నాథ' తెలుగు కవి 1895 - 1971 వరకు జీవించారు. జన్మస్థలం అనుకోడు, గుంటూరు జిల్లా. తెలుగు రచనలు గబ్బిలము, పిరదౌసి ముంతాజ్ మహల్, నేలాజీ, బాపూజీ ఇందుకవి పాటలు, బతుకు కవి కోకిల, కళాప్రపూర్ణ, నివేదనగీతి పత్రి.		
4.	(ఉ) ఉపాధ్యాయ పఠనం :-	"చెట్ల మనుగడకు నీవే నిల్లకాలు మనలు" పాఠాన్ని రాగయుక్తంగా చెబుతాను.	పఠన విధానాన్ని గమనిస్తారు.	
	(ఊ) విద్యార్థి పఠనం :-	విద్యార్థులు చెట్ల పాఠాన్ని చదివిస్తాను.	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తారు.	
5.	పద్య పఠనం	[కవిపరిచయం] "చెట్ల" మనుగడకు నీవే నిల్లకాలు మనలు పాఠంలోని పదాలను రాయిస్తాను.		

6.	కథాసంగ్రహం.	యిగురాట్టు :- ఓంటె యియిటి ? ప్రాణపై యిగురాట్టు యింది. ఓంటె .	చిగురిస్తుంది.	యిగురాట్టు - చిగురి
		నీల్లాటలు :- ఓంటె	నల్లరాయి	నీల్లాటలు - నల్లరా
		భయద :- నీకు చీకటిలో వెళ్లలంటె భయద వేస్తుంది.	భయం	భయద - భయం
		వసుధ :- మొక్కలు వసుధ యిద నాటుదాం. ఓంటె ఇష్టము చేపుంది.	భూమి	వసుధ - భూమి.
7.	పాఠాంశ వివరణ	"చెట్ట యిగురాట్ట నొక నల్లాటలయందు" పద్యాన్ని క్లుప్తంగా చెబుదాను.		
8.	కొలక భావీనలు	కీశిల్పి, మనసు చదురం చేట్లు ఒక నల్లరాయిలో భయంకరమైన సింహాల రూపాలు చూపెను. భూమి మీద కనిపించె కొండల్లోని రూపాలను ఎన్ని విధాలుగా చూస్తామో కదా!		

		విద్యార్థులను చదువుతారా కదా!	
9.	పూనుకు విద్యార్థి	కవిపరిచయం, సారాంశాన్ని క్లుప్తంగా చెబుతాను	
10.	మూల్యాంకనం	పాఠం పేరు మీటి?	శిల్ప
		కవి పేరు మీటి?	గుర్జాడ అప్పారావు
		గుర్జాడ అప్పారావు గారి జన్మస్థలం	విజయనగరం, గుంటూరు జిల్లా
		ఏయన ఏ సంవత్సరంలో మరణించారు.	1971
		ఏయన ఏ సంవత్సరంలో పుట్టారు.	1895
		ఏయన రచనలు మూడు చెప్పండి.	గిరిజాకళ్యాణము, లవణరాజు కలలు, పుత్రశోకము
		ఏయన బిరుదులు మీటి?	కవి కోకిల, పద్మశ్రీ, కళాప్రపూర్ణ.
11.	హైలైట్ పాయింట్	గుర్జాడ అప్పారావు గురించి కనీసం 10 వాక్యాలు వ్రాసుకొని రావాలి.	

స్థల పాఠ్యప్రణాళిక -12

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. పద్మనాథ్

క్ర.సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- 1

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

అంశం :- పదాలు (కథ)

తేదీ :- 4వ

సమయం :- 45

తరగతి :-

పాఠశాల పేరు :- సెలారంపల్లి ఉన్నత పాఠశాల.

పదాలు :- సుందరమైన నా చెలి సొత్తేమంటి
బయలు పడె నిన్న యిట్ల దేవ స్థలములు
సార్థకము గాని యిట్ల తాటకి మీలకు
గలిగె నేవారు పసుపు కుంకాల పూజ!

K. Padmanath

విద్యాప్రమాణాలు:-

వినడం, ఆలోచించడం:-

* ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పదాలను నేర్చుకుంటాడు.
* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు చెప్పే అంశాల గురించి ప్రశ్నిస్తుంటాడు.

చదవడం - రాయడం:-

* ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పాఠంకొరకు విద్యార్థులు చదువుతారు.
* చదివిన అంశాలలో, ముఖ్యమైన పదాలను, విద్యార్థులు రాస్తారు.

స్వీయరచన:-

* పాఠాలలోని పదాలం గురించి స్వీయరచన నేర్చుకుంటారు.
* చాలు క్రోడీకరించుకొన్న విషయాలను, సొంతంగా నేర్చుకుంటారు.

పదజాలం వినియోగం:-

* నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ, పదజాలం గురించి తెలుసుకుంటారు.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత:-

* కథలు, కవితలు, ఆలపించడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం
* చారిత్రక కథలు చదవడం, వివరణ రాయడం, నాటకీకరణ చేయడం.

1. ఉపక్రమీకరణ:- పలకరింపు:-

పిల్లలు శుభోదయం.

ఈరోజు మనం ఏదైనా గురించి చెప్పుకుందాం. నేను చెప్పే పదాలలో కొన్ని పదాలు ఆడుగులాగు చెప్పండి.

పాఠం పేరు ఏమిటి? పల్లె

కవి ఏ సం॥ లో జన్మించారు 1895

రాయని జన్మస్థలం ఎక్కడ? విజయరాయ, గుంటూరు జిల్లా

రాయని బిరుదులు కవికోకిల, పద్మభూషణ్, కళాప్రపూర్ణ

2. శీర్షికాప్రకటన:- ఈరోజు మనం ఏదైనా గురించి నేర్చుకుందాం. "సునిశితమైన నీ చూపు మత్తైనదే"

3. కవిపరిచయం:- కవి గుఱ్ఱం జాషువా గారు 1895 లో జన్మించారు. రాయని రచనలు ఇంకా కవితలు నవలలు.

		ఇంటర్వ్యూలు నామం.		
4.	ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"సున్నితంబైన నీ చేలు సుత్తెనొడి" పాఠాన్ని రాగయుక్తంగా చెబుతాడు.	పఠన విధానాన్ని గమనిస్తారు.	
	విద్యార్థి పఠనం :-	కొందరు విద్యార్థులు చదివిస్తాడు.	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు గమనిస్తారు.	
5.	మోడల్ పఠనం :-	"సున్నితంబైన నీ చేలు" పాఠంలో పాఠం ఒక పద్యకావ్యంగా వ్రాయబడ్డది.		
6.	కర్మసంగ్రహణం :-	సున్నితంబైన :- అంటే	మెత్తనైన	సున్నితం - మెత్తనైన
		దొలప్పలయిన :- అంటే తెలుసా!	దొలయగా	దొలప్పలు - దొలయగా
		సార్థకము :- అంటే	వర్ధం	సార్థకము - వర్ధం
		పాటగెలు :- అంటే	పాటగా	పాటగెలు - పాటగా
		చెప్పవిక్కులు పాటగెలుగా చేస్తుంటారు. అంటే ఇమ్ముగా చేస్తారు!		
	పాఠాన్ని గానయోగ్యంగా	"సున్నితంబైన నీ చేలు" పాఠాన్ని క్లుప్తంగా చెబుతాడు.		

8.	కొలక భావనలు	మెట్టపైన నీ చేలు నుండు దెబ్బలతో ఎన్నో దెబ్బలయిన బయటపడ్డామా!	
9.	పునర్ విమర్శ	కేవిపరిచయం, సారాంశాన్ని చెబుదాము.	
10.	మూల్యాంకనం:-	పాఠం పేరు యేమిటి ?	శిల్ప
		కవి పేరు యేమిటి ?	గుర్జాడ అప్పారావు
		యుగళాన్ని అంటే అర్థం యేమిటి,	బహువచనం
		భేయిద అంటే అర్థం యేమిటి?	భయం
		సమ్మిలం అంటే అర్థం	మెట్టపైన
		పార్శ్వకేలు అంటే అర్థం యేమిటి?	పక్కన
		పాదాలు అంటే అర్థం యేమిటి?	పాదాలు
11.	ఇంటి పని :-	శిల్ప యొక్క గొప్పదనాన్ని గురించి వ్రాయండి.	

రాయండి!

స్థూల పాఠ్య ప్రణాళిక - 13

ఛాత్రోపాధ్యాయుని పేరు :- పి. మోహన్

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7వ

పత్రము :- తెలుగు

యూనిట్ :- II

అంశము :- పదాలు [శిల్ప]

పీరియడ్ :- 4వ

వ్యవధి :- 45 ని.

తేది :-

సెక్షన్ :- B

పాఠశాల పేరు :- సెంటరాయిల్ ఉన్నత పాఠశాల.

పదాలు :- కవికలలోని గల యలంకార రచన

* కలదు కలదోయి శిల్ప, నీ యలి యుత్సవమున;
* గాకపోయిన చెవి జాటుకంపవీలుకు
* గుసుమ వల్లరి తీరిచి గ్రుచ్చినావు ?

K Padmanaba

విద్యాప్రయోజనాలు :-

వినడం, ఆలోచించడం, ప్రయోగపరచడం :-

* ఉపన్యాసాలు, పత్రికలలో, వార్తలు విని గ్రహించి చెప్పగలగడం.
* చదువుతూ పాల్గొనడం. భావాలను స్పష్టంగా వివరించడం.

చదవడం - రాయడం :-

* పదం, వచనం, గద్యం, వచన కవిత, అనేకవిధాల చదవడం.
* వివిధరకాల గణాలను, తెలియని చదివి గ్రహించగలగడం.

స్వీయరచన :-

* పాఠాల మీద సూచన గణాలను చారాంశాలు, భావాలు రాయడం.
* బాగా గ్రహించిన విషయాలను, తెలిసిన విషయాలను స్పష్టంగా లోతైన దృష్టితో చూడగలగడం.

పదజాలం వినియోగం :-

ప్రక్కలి వక్కలు, జాలాయిలు, పామెలలు సర్దించడం.

నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ, స్వీయ అభ్యసనం చేయడం.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత :-

కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.

క్ర.సంఖ్య	బోధన ప్రణాళిక	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	పేజీ నెంబరు
1.	ఉపోద్ఘాతం :-	పలకరింపు :- శుభోదయం ! నేడు ఒక పద్యాన్ని నేర్చుకుందాం ! దాని లోని పదాల గురించి కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను చెప్పండి ! కవి జన్మస్థలం ఎక్కడ ? కవి యొక్క రచనలు "సునిటలం" అంటే అర్థం ఏమిటి? "సార్థకము" అంటే ఏమిటి ? ఈరోజు "కుంకలాయన గల యలవాం రచన" పద్యాన్ని నేర్చుకుందాం.	ఎనుకిరెడ్డి, గుండూరు జిల్లా గుళ్ళపాలెం, పేరపెసి, మెట్టపైన వస్త్రం.	
2.	శీర్షిక ప్రకటన :-			
3.	కవిపరిచయం :-	"శివ" నే పాఠం రచయిత "గుర్జాల జగన్నాథం" అయిన 1895 సం॥లో జన్మించారు వీరి రచనలు గీతాలు, పేరడీ, నోరి చమత్కారాలు, బుర్రకథలు — వీరు.		

4.	(5) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"కవికలంబున గల యలరారు రచన" అనే పదాలను రాగయుక్తంగా చెబుతాను.	పఠనా విధానాన్ని గమనిస్తారు.	
	(6) విద్యార్థి పఠనం :-	కొంతమంది విద్యార్థులు చేత పదాలను చదివిస్తాను.	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తారు.	
5.	మౌఖికపఠనం :-	"కవికలంబున గల యలరారు రచన" పదాలలో పదాలను ఒక పట్టిక లాగ రాస్తాను.		
6.	క్లుప్త సంగ్రహణం :-	"కవి కలంబు" :- అంటే	కలం	కలంబు - కలం
		యలరారు" :- అంటే స్థిరంగా యలరారు చేసుకుంటారు.	అలరారు	యలరారు - అలరారు
		యుల :- అంటే శిల్ప చేతిలో 'యుల' ఉంటుంది.	యుల	యుల - ఉల
		కంపములు :- అంటే	స్తంభములు	కంపములు - స్తంభములు
7.	పాఠాంశ వివరణ :-	"కవి కలంబున గల యలరారు రచన" అనే పదాలను క్లుప్తంగా చెబుతాను.		

8.	కీలక భావనలు :-	కవి కలాలని ఉపయోగించి రచనా శైలి, శిల్పం కూడా ఉంది.	
9.	ప్రసార విమర్శ :-	కవితా రచయిత, సారాంశాన్ని స్పష్టంగా చెబుతాడు.	
10.	యోగ్యతలు :-	కవి కలాలు అంటే అర్థం వివరించి?	కలం
		యలయోర అంటే అర్థం వివరించి?	లయోరం
		యలల అంటే అర్థం వివరించి?	ఉల
		కరాళులు అంటే అర్థం వివరించి?	స్త్రీలు
		కవి పేరు తెలుపుట?	గుర్జాల జన్మయ్య
		తెలుగు పుట్టినరోజు జరిపేస్థలం	విజయవాడ
	ఇంటి పని :-	"గుర్జాల జన్మయ్య గారి" చిత్రపటాన్ని అలంకరించి రాయండి.	

స్కూల్ పాఠ్యప్రణాళిక -14

ఉపాధ్యాయుని పేరు :- పి. కోటేశ్

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

తరగతి :- 7 వ

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

యూనిట్ :- II

అంశము :- పద్యం (కీచక)

పీరియడ్ :- 4 వ

సెక్షన్ :- B

సమయం :- 45 ని.

తేది :-

పాఠశాల పేరు :- సీతారామయ్య ఉన్నత పాఠశాల.

పద్యం :- ప్రేమమున రుచుంచి యొక మహారాజు చేరి
వల్లె వేయంప గలవు చుట్టరులచేత;
గావన మున c జిత్రమున గూర్చు కవికి నొకుc
దారువమంబు నె దబద్ధంబు గాదు.

K. Padmavathi

భాషా ప్రయోజనాలు:-

వినడం, ఆలోచించడం:-

* ఉపన్యాసాలు, వ్యక్తిగతాలు, వార్తలు విని అర్థం చేసుకోవడం.

* ఉపన్యాస చర్చల్లో పాల్గొనడం అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా వ్యక్తీకరించడం.

చదవడం - రాయడం:-

* పఠనం, వీచనం, గేయం, వచనకవిత, వేగవంతంగా చదవడం.

* వ్యాస రూప అంశాలను, లేఖలను చదివి అర్థం చేసుకోవడం.

స్వీయరచన:-

* పాఠాలనుండి సూటి అంశాలు సారాంశాలు, భావాలు రాయడం.

* రాయు అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను, తెలిసిన విషయాలను స్పష్టంగా అందచేయు రూపంలో చూపించగలగడం.

పదజాలం వినియోగం:-

ప్రక్కలు వక్రలు, పలాయనం, సామెతలు గుర్తించడం.

నిఘంటువు ఉపయోగిస్తూ, స్వీయ అధ్యయనం చేయడం.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత:-

కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.

క్ర.సంఖ్య	బోధనాంశం	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం
1.	ఉపోద్ఘాతం :-	పలకండి :- చిలుకలారా !	
		మీరంతా వెంకట పద్యాలను చెప్పుకుందాం.	
		పాఠం పేరు చెప్పండి ?	శిల్ప
		కవి పేరు చెప్పండి ?	గుర్జాల జోషువా
		కలంబు అంటే అర్థం చెప్పండి?	కలం
		అలవోక అంటే అర్థం చెప్పండి?	అలవోక
		తెలుల అంటే అర్థం చెప్పండి?	తెలి.
2.	శీర్షికాప్రకటన :-	మీరంతా "ప్రజలను రంజింప చేసిన మహారాజు చరిత్ర" పద్యాలను చెప్పుట	
3.	కవిపరిచయం :-	శిల్ప అనే పాఠం రచించిన "గుర్జాల జోషువా" అయిన 1895 సం॥లో జన్మించారు.	
4.	(a) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"ప్రజలను రంజింప చేసిన మహారాజు" పద్యాలను రాగయుక్తంగా చెబుతారు.	పద్యాన్ని విధానాన్ని గమనిస్తారు.
	(b) విద్యార్థి పఠనం	కొంతమంది విద్యార్థుల చేత పద్యాలను	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుని

పదాలను - రాయవచ్చును చెబుతాను.

(3) పదాన్ని పద్ధతిని కొంటెపలికి పదాన్నిద్దులు చేయ పదాన్ని పదాన్నిద్దులు, ఉపధాలను

5.	యథాపదం :-	"ప్రేమలు రెండు మొక్క విహారాలు" పదాన్ని పదాలను ఒక పట్టిక లాగా రాయవలెను.		
6.	త్రైసంగ్రహం :-	ప్రేమలు :- కంటె	బాళ్ళలు	ప్రేమలు - బాళ్ళలు
		రారేమరింపు :- స్త్రీ, పురుషులు మధ్య రారేమరింపు ఉంటుంది.	బేధం	రారేమరింపు = బేధం
		దీబద్ధాలు :- కంటె విలువ	బెద్ధం	దీబద్ధం = బెద్ధం.
10.				
7.	అర్థవివేచనం :-	"ప్రేమలు రెండు మొక్క విహారాలు" పదాన్ని క్లుప్తంగా చెబుతాను.		

8.	కొలక్ట భావినేలు :-	చూసినవాళ్ళు చాలు పిల్లలు ఒక విషయాన్ని కథను చెప్పగలరు.	
9.	ప్రతిభ విమర్శ	కథ పరిచయం, సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుట.	
10.	యూనిక్ నెస్ :-	ప్రేమయంటే అర్థం చెప్పండి?	బాధ్యతలు
		'దీక్షబద్ధం' అంటే అర్థం చెప్పండి?	చెప్పడం.
		విసుగొచ్చి అంటే అర్థం చెప్పండి?	చిరాకుపడడం.
		భయపడ అంటే అర్థం చెప్పండి?	భయం.
		సమీపించు అంటే అర్థం చెప్పండి?	మెచ్చదగిన
		సార్థకము అంటే చెప్పండి?	విశిష్టం
		మీ పేరు చెప్పండి?	"సత్యం జర్నీయా"
11.	ఇంటి పని :-	పదాలను బాగా నేర్చుకోవాలి, పదాలకు అర్థాలు వ్రాసుకొని రండి!	

గమనిక :- పదానికి బాగా నెప్పుకోని, పదాలకు అర్థాలు రాసుకొని రండి!

స్థూల పాఠ్య ప్రణాళిక - 15

శిక్షణార్థియొక్క పేరు	:- పి. రూప	పీరియడ్	:- 4వ
క్రమ సంఖ్య	:- SS.06	సెక్షన్	:- B
తరగతి	:- 7వ	సమయం	:- 45
సబ్జెక్టు	:- తెలుగు	తేది	:-
విషయం	:- పదాలు	పాఠశాల పేరు	:- జిలాయిపల్లి ఉన్నత పాఠశాల.

పదాలు :- తాల నిడివి ప్రకారం మీటకలిపి
యేలని నోకించి ఒకటికి ఒకటి వలుసాగ్రే,
పెలికి రానెర్చ నీ పేరు నిలుపుకొనే
నిన్నేయిడు వారు నేర్చు నిశ్చయమగును.

పాఠశాల సంతకం

గ్రూప్ ఫ్యాకల్టీ - 12

K Prabhakar

విద్యార్థి ప్రయోగాలు :-

వినడం, ఆలోచించడం :-

* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివినప్పుడు విద్యార్థులు వెళ్ళుతుంటారు.
* ఆ పాఠం గురించి ఆలోచిస్తారు. ప్రశ్నిస్తారు.

చదవడం - రాయడం :-

* విద్యార్థులు పాఠాన్ని శ్రద్ధగా చదువుతారు.
* ఆ పాఠంలోని పాఠాలను రాస్తారు.

స్వీయరచన :-

* తాము అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను స్వేచ్ఛగా లఘు రూపంలో రాస్తారు.

పదజాలం వినియోగం :-

* విషయాలను ఉపయోగిస్తూ, అర్థాలు చెబుతారు.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత :-

కథలు, కవితలు ఆట్టహం నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.

క్ర.సంఖ్య	బోధనా సూత్రం	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	నల్లబల్ల పని
1.	ఉపక్రమాలు :-	పలకరింపు :- సుబోధయం.		
		పాఠం పేరు ఏమిటి ?	శిల్ప	
		కవి పేరు ఏమిటి ?	గుర్జాల జోషువా	
		ప్రణయులు అంటే ఏమిటి ?	జాషువాలు	
		దారుణములు అంటే ఏమిటి ?	భేదం	
		దుర్బుద్ధి అంటే ఏమిటి ?	దుష్టత్వం	
		సూచనలు అనగా నేమి ?	మెచ్చదగిన	
		సార్థకము అనగా నేమి ?	విశిష్టం.	
2.	శీర్షికాప్రకటన :-	"కులమతాలు చూడ ప్రణయము మేలుకోరి" పదానికి వెళ్ళడం.		
3.	కవిపరిచయం :-	గుర్జాల జోషువా, జనవరి 5వ తేదీ, 1895 సం., ఆంధ్రప్రదేశ్ [illegible]		

4.	[illegible]	[illegible] నడిచెడు ప్రజలను మేలుకొలిపి" [illegible]	పద్యపాఠం విద్యార్థులు గేయరూపంలో చదివిస్తారు.	
5.	[illegible]	[illegible] విద్యార్థులు [illegible] చదివిస్తారు	విద్యార్థులు [illegible] ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తారు.	
	పద్యభావము :-	"ఆలు నడిచెడు ప్రజలను మేలుకొలిపి" పదానికి క్లుప్తంగా చెబుదాము.		
6.	అర్థ సంగ్రహము :-	"ఆలు" అంటే అర్థము ?	రాళ్ళు	ఆలు - రాళ్ళు
		"ప్రజలను" అంటే అర్థము ?	బాటసారులు	ప్రజలను - బాటసారులు
		"యులని" అంటే అర్థము ?	ఉలి	యులని - ఉలి
		"శాశ్వతుడు" :- అంటే అర్థం అర్థము ?	ఎప్పుడు ఉండేవాడు.	శాశ్వతుడు - ఎప్పుడు ఉండేవాడు
		"సాగించి" :- అంటే అర్థం అర్థము ?	చదివించి	సాగించి - చదివించి
7.	పద్యాంశ విశ్లేషణ	"ఆలు నడిచెడు ప్రజలను మేలుకొలిపి" పదానికి క్లుప్తంగా చెబుదాము.		

8.	కీలక భావనలు :-	రాత్రిలో నిదురపోకుండా బాబుకు కథలు చెప్పింది, మేలుకొలిపి బయటకి పిలిచాడు.	
9.	పదాల అర్థాలు :-	కువిరిచడం, నారాంపేట క్లిష్టంగా చెబుతాడు.	
10.	మూల్యాంకనం :-	ఆమె అంటే అర్థం ?	రాత్రి
		"ప్రేలుతుల" అంటే అర్థం ?	బాబుకు
		"యులని" అంటే అర్థం ?	కథ
		"పెళ్ళికొడుకు" అంటే అర్థం?	అప్పుడు ఉండేవాడు
		సోకింది అంటే అర్థం ?	తాకింది
		కవి పేరు అర్థం ?	గుర్తుకు చేసేది
11.	ఇంటిపని :-	పదాలింలోని అర్థాలను నేర్చుకుని రాయాలి.	

స్థల పాఠప్రణాళిక - 16

భాషాపాఠ్యాంశం పేరు :- పి. ఉదాహరణ

పీరియడ్ :- 4 వ

క్ర. సంఖ్య :- SS.06

సెక్షన్ :- B

తరగతి :- 7 వ

సమయం :- 45 ని.

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

తేది :-

యూనిట్ :- II

పాఠశాల పేరు :- జిల్లాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల.

అంశం :- పదాలు [శిల్ప]

పదాలు :- చలమెత్తైన గది, నీకు చాటరి యజంబాగవ్వితత్రేశి గీ
వల పాఠాలు మిలంబు; జీవకళ నిల్పంబాల నీసత్తెలా
మెలుచు న్మానవ విగ్రహంబుల; మహాపుణ్యుండవయ్యా! వారి
క్రుంగు, నీ బాలుమ్మల చెంత ముక్తిగలదందున; శిల్ప కంఠీరవా!

K. Padmnath

పాఠ్యప్రణాళిక :-

K. Padmanath

విద్యా ప్రయోగాలు :-

వినడం, ఆలోచించడం, ప్రతిస్పందించడం :-

* ఉపన్యాసాలు, వ్యక్తిత్వాలు, వార్తలు విని అర్థం చేసుకోవడం.
* చర్చిల్లో పాల్గొనడం అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా వివరించడం.

చదివేటం - రాయటం :-

* పఠనం, పఠనం, గెయం, పాటలు కవిత, ఉపన్యాసాలు చదివేటం.
* వాస్తవరూప అంశాలను, లేఖలను చదివి అర్థం చేసుకోవడం.

స్వీయరచన :-

* పాఠాల మీద సూచన అంశాలకు సారాంశాలు, భావాలు రాయడం.
* మనం అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను, తెలిసిన విషయాలను స్పష్టంగా అక్షర రూపంలో చూపించగలగడం.

పదజాలం వినియోగం :-

* ప్రకృతి వస్తువులు, జీవరాశులు, సామెతలు, గుర్తించడం.
* నిఘంటువు ఉపయోగిస్తూ, స్వీయ అధ్యయనం చేయడం.

సంస్కృతి, సృజనాత్మకత :-

* పాటలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషించడం.

క్ర.సంఖ్య	బోధనా ప్రణాళిక	ఉపాధ్యాయుని కార్యక్రమం	విద్యార్థి కార్యక్రమం	గమనికలు
1.	ఉపక్రమణ :-	పలకరింపు :- మీ బాగోగులు.		
		కొంత ప్రశ్నలు అడుగుతూ చెప్పుట.		
		ప్రాణులు అంటే ఏమిటి ?	బాతులు	
		పక్షులు అంటే అర్థం ఏమిటి?	కొంగ	
		ఆలు అంటే అర్థం ఏమిటి ?	ఆలు	
		సోకించు అంటే అర్థం ఏమిటి?	అంటించు	
2.	శీర్షిక ప్రకటన :-	ఈరోజు "చలియెత్తిన గద, నీటి చాటరి" పాఠాన్ని నేర్చుకుందాం.		
3.	కవి పరిచయం :-	ఈ గుర్రం జాషువా, 1895 సం॥లో పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలో జన్మించారు. ఇందుకవి పద్యాలు రాసి.		
4.	అనుపాఠ్యాంశ పఠనం:-	"చలియెత్తిన గద, నీటి చాటరి" పాఠాన్ని రాగయుక్తంగా చదువుట.	పాఠాన్ని విద్యార్థులు గమనిస్తారు.	
	(5) విద్యార్థి పఠనం:-	కొంతమంది చేత పాఠాన్ని చదివించుట.	విద్యార్థులు చదువుట.	

4.	ఉపాధ్యాయుని ప్రశ్నలు :-	[illegible] రాగయుక్తంగా చెబుతాడు.	[illegible] గమనిస్తారు.	
	(3) విద్యార్థి ప్రశ్నలు :-	కొత్త యుక్తి చేత ప్రశ్నలు చదివిస్తాడు.	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తుంటారు.	
5.	మౌఖికోపన్యాసం :-	"చలిమెత్తిన గది, నీటి బాయి" పాఠాన్ని క్లుప్తంగా చెబుతాడు. ఒక పద్యంగా అన్నాడు.		
6.	కథా సంగ్రహణం :-	"చలిమెత్తిన" :- ఏంటో చెప్పండి	చలి ఎక్కువ	చలిమెత్తిన - చలి ఎక్కువ
		బాయి :- ఏంటో వివరించండి? ఒక వస్తువు చుట్టూ బాయి కట్టినట్లు నాటుంటే అదేమి అని ఉంది.	పైపొరలు	బాయి - పైపొరలు
		యిస్తే గలి :- ఏంటో వీళ్ళు అడ్డుపెట్టినవి వీళ్ళు ఇస్తే, ఏమైనా వీళ్ళు ఏం కలగచేస్తారు.	దట్టంగా	యిస్తే - దట్టంగా
7.	పాఠాంశ వివరణ :-	"చలిమెత్తిన గది, నీటి బాయి యిలాగా" పాఠాన్ని చెబుతాడు.		
8.	కీలక భావనలు :-	ఎలా ఇలాంటి సన్నివేశాలు చిత్రీకరించి నీళ్ళబాయిల దగ్గర చుట్టూ పాఠాలు.		
9.	పునర్ విమర్శ :-	కంఠస్థం చేయడం, సారాంశాలు క్లుప్తంగా చెబుతాడు.		

10.	మార్చివ్రాయండి :-	పాత్రం పేరు వివరించండి?	శిల్ప
		కవి పేరు వివరించండి?	గుల్మం బ్రహ్మచారి
		కీలుబొమ్మ అంటే వివరించండి?	కళలు
		కంఠమాలలు అంటే అర్థం	స్తంభాలు
		కుసుమం అంటే అర్థం వివరించండి?	పువ్వులు
		ప్రాణులు అంటే అర్థం వివరించండి?	బాణాలు
		చాటుకి అంటే అర్థం	నైపుణ్యం
11.	ఇంటి పని :-	యుద్ధగీతి అంటే అర్థం వివరించండి?	కచ్చేరి
		ఈ పద్యాలలోని పదాలు, విషయాలను చూసి రాసుకొని రావాలి.	

స్థూల పాఠ్య ప్రణాళిక -17

ఛాత్ర బోధకుని పేరు :- పి. రమేష్

క్ర. సంఖ్య :- SS .06

తరగతి :- 7 వ

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

యూనిట్ :- II

అంశము :- పదాలు [శిల్ప]

పీరియడ్ :- 4 వ

సెక్షన్ :- B

సమయం :- 45 ని.

తేది :-

పాఠశాల పేరు :- సేరూరమయి ఉన్నత పాఠశాల

పదాలు :- నుమ పులా దీర్చి మదంబు చిందిపడు నేత్రాన గన్నలన్ చెక్కిలై
చిన చాయుర్కియు నా శిలాత్రయమునన్ నిచ్చెన్నటుల్ కాంతులన్;
తెనుగుందెనలేలు నిన్ను వంటి పరివారం బూచి యుయ్యాలంగుచుం
డుదుమ; నీ తెలు దేలుచు కంటిన దడి వెట్టున్; శిల్పవిదూ నిధీ!

పద్యం, భావార్థం రాయండి — 4

K Padmavathi

విద్యా ప్రమాణాలు :-

వినడం, ఆలోచించడం :-

* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివినప్పుడు, వింటారు.
* పాఠం గురించి ఆలోచిస్తారు.

చదవడం, రాయడం :-

* విద్యార్థులు పాఠాన్ని స్వేచ్ఛగా చదువుతారు.
* పాఠంలోని పదాలను వ్రాస్తారు.

సొంత రచన :-

* వారు అర్థం చేసుకొన్న విషయాలను అర్థవంతంగా వ్రాస్తారు.

పదజాలం వినియోగం :-

* నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ, అర్థాలు చెబుతారు.

ప్రశంస, సృజనాత్మకత :-

* కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు వేస్తారు.

క్రమ సంఖ్య	బోధనాభ్యసనం	ఉపాధ్యాయుని భూమిక	విద్యార్థి భూమిక	మూల్యాంకనం

క్ర.సంఖ్య	బోధనాంశం	ఉపాధ్యాయుని కార్యం	విద్యార్థి కార్యం	
1.	ఉపక్రమణ :-	పలకరింపు :- నిబంధనలు		
		పాఠం పేరు ఏమిటి?	శిల్పి	
		రాయిని రచనలు	గిచ్చలు, పిరమిడ్లు	
		ప్రజలు అంటే ఏమిటి?	బానిసలు	
		యేలు అంటే ఏమిటి?	ఏలు	
		బానిస అంటే అర్థం ఏమిటి?	సైపుకొనేవారు	
		యజమానులు అంటే అర్థం ఏమిటి?	కొనేవారు	
2.	విశ్లేషణాత్మకమైన :-	తరాలు "మనుషులు పక్కన మరణించిపోయే నేస్తాన్ని" పదాన్ని నేర్చుకుందాం.	"పదాన్ని"	'పదాన్ని'
	కవిపరిచయం :-	కవి గుఱ్ఱం జాషువా, 1895 సం.లో, ఎనికేపాడు గుంటూరు జిల్లాలో జన్మించారు. రచనలు, బిరుదులు ఇందు కానవస్తాయి.		

4.	(a) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"నునుపుల్ కొర్చె ముదంబు" పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా చెబుదాను.	పఠన విధానాన్ని గమనిస్తారు.	
	(b) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది చేత పద్యాన్ని చదివిస్తాను.	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తుంటారు.	
5.	మౌఖికోచ్చారణం :-	"నునుపుల్ కొర్చె ముదంబు" పద్యంలో పదాలను ఒక పట్టిక లాగా వ్రాయిస్తాను.		
6.	కర్థ సంగ్రహణం :-	నునుపుల్ :- అంటే ఏమిటి?	నునుగా	నునుపుల్ - నున్నగా
		కొర్చె :- అంటే తెలుసా! శిల్ప బొమ్మలను ఏం చేస్తారు.	చెక్కె	కొర్చె - చెక్కె
		అరికాలు కీటన :- అంటే అరికాలి చలమీద ఏమవుతుంది.	కితకిత	అరికాలు - కితకిత
		తెలుదళ్లాలు :- అంటే ఏమిటి? పెద్దవాళ్ళు తెలుదళ్లాలు ధరిస్తారు.	దారద్రపు	తెలుదళ్లాలు - దారద్రపు
7.	పాఠాంశ వివరణ :-	"నునుపుల్ కొర్చె ముదంబు" పద్యాన్ని క్లుప్తంగా చెబుదాను.		

7.	పాఠ్యపుస్తకము :-	మనుషుల పట్ల మమకారం పదాలనీ క్లుప్తంగా చెబుదాము.	
8.	కీలక భావనలు :-	శిల్ప విధానిని వివరించుట! తెలుగువారు నోటి పనివాళ్లను చూసి ఉప్పొంగుటనేటికి.	
9.	ఫునర్ మనోర్ఝ :-	కవిపరిచయం, సారాంశాన్ని క్లుప్తంగా చెబుదాము.	
10.	మూలాంకనం :-	"మనోజ్ఞ" అంటే అర్థం మనిషి?	చిరునవ్వు
		భయద అంటే అర్థం	భయం
		సుమధురం అంటే అర్థం మనిషి?	మెత్తనైన
		కమనీయం అంటే అర్థం మనిషి?	కలం.
		కుసుమం అంటే అర్థం మనిషి?	పూలు
		ప్రణయులు అంటే అర్థం మనిషి?	బాలికలు
		చారుత అంటే అర్థం మనిషి?	సౌందర్యం.
11.	ఇంటి పని :-	పదాలలోని పదాలను ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ పదాలు వ్రాయండి.	

స్థలపాఠ్య ప్రణాళిక -18

భాషాపాఠ్యాంశపు పేరు :- పి. రమేష్

క్ర. సంఖ్య :- SS. 06

సబ్జెక్టు :- తెలుగు

తరగతి :- 7వ

యూనిట్ :- II

విషయం :- పదాలు [గద్య]

పీరియడ్ :- 4వ

సెక్షన్ :- B

సమయం :- 45 ని.

తేది :-

పాఠశాల పేరు :- జెడ్.పి.హెచ్.స్కూల్ ఉసిరిపల్లి.

పదాలు :- తెలుగు పాఠ్యపుస్తకంలోని పదాలు అర్థం తెలుసుకొని, సంతోషించుచున్నారా! బాగుంది! అల్పజీవులలోని జీవజీవనవిధానం స్వప్నించుకొనగల నీకెవ్వరు సాటివచ్చెదరు? నీవు సాధించాలని నేనాశిస్తున్నాను.

K. Padmavathi

విద్యార్థి పాత్రలు :-

వినడం, ఆలోచించడం, ప్రయోగించడం :-

* విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు పాఠాన్ని చదివేటప్పుడు వింటారు.
* పాఠం గురించి ఆలోచిస్తారు.

చదవడం - రాయడం :-

* విద్యార్థులు పాఠాన్ని శ్రద్ధగా చదువుతారు.
* పాఠంలోని పాఠాలు వ్రాస్తారు.

నైపుణ్య చిత్ర :-

* వారు ఆట్టం చేసే క్రమ్ విషయాలను అక్షర రూపంలో వ్రాస్తారు.

పదజాలం వినియోగం :-

* నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ, అర్థాలు చెబుతారు.

ప్రశ్నలు, సమస్యాపరిష్కారం :-

* కథలు, కవితలు అల్లడం, నాటకంలో పాత్రలు పోషిస్తారు.

క్ర.సంఖ్య	బోధనా ప్రక్రియ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యం	విద్యార్థి కృత్యం	నేర్చుకున్నవి
1.	పునశ్చరణ :-	పలకరింపు :- శుభోదయం		
		'ఊల' అంటే ఏమిటి?	లాక్క	
		'యిలి' అంటే ఏమిటి?	ఉలి	
		'సారించు' అంటే ఏమిటి?	లాగిరం	
		'సుసిపులు' అంటే ఏమిటి?	సునగ	
		'అరిరిటు' అంటే ఏమిటి?	కిరిట్టం	
		'లేలు వడుచు' అంటే ఏమిటి?	దరిద్రం	
2.	శీర్షిక ప్రకటన :-	"తిరోజు పెరుగు పదాలు" తెలుగులోన పెయిర నీచ్చర పదులు ఒక్కో యిగా సాగక "పదాలను నేర్చుకుందాం.	పదాలు	పదాలు
3.	కవి పరిచయం :-	గుల్జాం జాన్సీ గారి గురించి రచనలు, బిరుదులు ఇవన్నీ ఇయ్యకోవిలోనివి.		

పేజీ 4 ఇయ్యకోవలసినవి.

4.	(5) ఉపాధ్యాయుని పఠనం	"తెలుగుతల్లి పేలవారు" పాటను రాగయుక్తంగా చెబుతాను.	పఠనానికి విధానానికి గమనిస్తారు.	105
	(6) విద్యార్థి పఠనం	కొంత మంది విద్యార్థుల చేత చదివిస్తాను.	విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుడు సరిచేస్తారు.	
5.	మౌఖికోచ్చారణం :-	పాటలోని పదాలను ఒక పట్టీలలో వ్రాయిస్తాను.		
6.	అర్థ సందర్భ వివరణ :-	తెలి :- ఈ చాక్ పీస్ తెలి రంగులో కలదు. తెలి అంటే అర్థం ఏమిటి?	తెల్లని రంగు	తెలి = తెల్లని రంగు
		చెలువు :- ఎవరో సంతలో పెళ్లికొడుకు, పెళ్లికూతుర్లను "చెలువుగా" అలంకరిస్తారు.	అందంగా	చెలు = అందంగా
		అచ్చెర :- అంటే అర్థం ఏంటి? దేవేటాట అచ్చెరలు.	ఆశ్చర్య	అచ్చెర - ఆశ్చర్య
		పక్క :- ఇప్పుడు నేను మీరంతా ఉండి పాఠం చెబుతున్నాను. ఇప్పుడు పక్కన పక్క చెప్పండి	దగ్గరగా	పక్క = దగ్గరగా
	పాఠాంశ వివరణ :-	"తెలి బాటన చెలువొర" పాటను పాటగా వివరిస్తాను. అచ్చెర స్త్రీని చెప్పి, ఆమె అందాన్ని		

8. కీలక భావనలు :- తల్లిదండ్రులతో పేరెంట్స్ మీటింగ్ లో మీ పిల్లల చదువు విషయం గురించి చర్చించి పిల్లల చదువు మెరుగుపడేలా చూడగలరు.

9. పునర్ విమర్శ :- కవిపరిచయం, సారాంశము క్లుప్తంగా చెబుదాము.

10. మూల్యాంకనం :-

కవి పేరు వివరించండి?	గుడ్డెం జాన్సన్
పాఠం పేరు వివరించండి?	శిల్ప
శిల్ప ఎలా చెక్కాడు?	సుందరంగా
'పట్టు' అంటే అర్థం వివరించండి?	దిగ్గజంగా
'దీక్షగా' అర్థం వివరించండి?	అలంకరించడం
చెమట అర్థం వివరించండి?	అందంగా.

S.P.S. HIGH SCHOOL
Lakshmipuram, GUNTUR.

S Komali
HEAD MISTRESS
S.P.S. HIGH SCHOOL
LAKSHMIPURAM, GUNTUR-7.

11. ఇంటి పని :- "గుడ్డెం జాన్సన్ గారి" గురించి అందరు వివరించి వ్రాయండి.