

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2018.

(Regular/Supplementary)

First Semester

Paper III — INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) FOR ENRICHING TEACHING AND LEARNING

(w.e.f. 2015–2016 batch)

Time: Three hours

maximum: 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the objectives of educational technology.

విద్యాసాంకేతిక శాస్త్ర లక్ష్యాలను వివరింపుము.

Or

(b) Describe the process of communication.

భావప్రసారము యొక్క ప్రక్రియను వర్ణింపుము.

2. (a) Write a brief note on visual aids?

దృశ్య పరికరములను గురించి క్లుప్త వ్యాసము వ్రాయుము.

Or

(b) Explain the characteristics of information and communication technology.

సమాచారప్రసార సాంకేతిక శాస్త్ర లక్షణములను వివరింపుము.

3. (a) What is classroom communication?

తరగతిగది భావప్రసారము అనగా నేమి?

Or

(b) Knowledge acquisition is possible through ICT – Discuss?

జ్ఞాన సముపార్జన, సమాచార ప్రసార సాంకేతిక శాస్త్రము ద్వారా సాధ్యమవుతుంది చర్చింపుము.

4. (a) Explain the role of teacher in implementation of programmed learning.

కార్యక్రమయుత అభ్యసనను ఆమలువరచుటలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను గురించి వివరింపుము?

Or

(b) Discuss the challenges faced by the teacher in Integrating Information Communication Technology in classroom.

తరగతిగదిలో సమాచారప్రసార సాంకేతికతను అనుసంధానము చేయుటలో ఉపాధ్యాయుడు ఎదుర్కొను సవాళ్ళను చర్చింపుము.

5. (a) List the characteristics of computers.

కంప్యూటర్ల లక్షణాలను పేర్కొనుము.

Or

(b) Write about computer memory.

కంప్యూటర్ మెమొరీని గూర్చి వ్రాయుము.

6. (a) Explain the steps in creating e-mail and its uses.

ఇ-మెయిల్ రూపొందించుటలో సాఫానాలను మరియు ఉపయోగాలను వివరింపుము.

Or

(b) Write about presentation software with suitable examples.

ప్రజంటేషన్ సాఫ్ట్వేర్ గురించి ఉదాహరణలతో వ్రాయుము?

7. (a) Internet based media enriches student learning – Analyse.

ఇంటర్నెట్ ఆధారిత మధ్యముల విద్యార్థి అభ్యసనను సుసంపన్నం చేస్తాయి-విశ్లేషించుము.

Or

(b) Explain the role of Internet in project-based learning.

ప్రకల్పనాధార అభ్యసనలో ఇంటర్నెట్ పాత్రను వివరింపుము.

8. (a) How will field visits encourage collaborative learning?

క్షేత్ర పర్యటనలు సమిష్టి అభ్యసనను ఎట్లు ప్రోత్సహిస్తాయి.

Or

(b) Write about internet based media.

ఇంటర్నెట్ ఆధారిత మధ్యముల గురించి వ్రాయుము.

9. (a) Discuss different types of web 2.0 technologies.

వెబ్ 2.0 సాంకేతిక రకాలను చర్చించుము?

Or

- (b) Explain the role of open educational resources in education.

విద్యలో సారస్వతిక విద్యా వనరుల పాత్రను వివరించుము.

10. (a) How E-learning help the students?

విద్యార్థులకు ఎలక్ట్రానిక్ అభ్యసన ఎలా దోహదపడుతుంది?

Or

- (b) List the advantages and disadvantages of using smart board in classroom.

తరగతిగదికి సంబంధించి స్మార్ట్ బోర్డు యొక్క ప్రయోజనాలను మరియు పరిమితులను పేర్కొనుము.

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer TWO questions following internal choice. Each question carries 15 marks.

Answer the question in about 4 pages (or) 80 lines.

11. (a) What is communication? Explain elements, types and barriers of communication.

భావప్రసారము అనగానేమి? భావప్రసార మూలకాలు, రకాలు మరియు అడ్డంకులను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the concept of computer network, types, applications and challenges.

కంప్యూటర్ నెట్వర్కుల భావన, రకాలు వినియోగాలు మరియు సవాళ్ళను వివరించుము.

12. (a) Discuss the role of Information technology in knowledge explosion, preservation and retrieval.

జ్ఞాన విస్ఫోటకము, కాపాడటము మరియు తిరిగి పొందడములో సాంకేతిక శాస్త్ర పాత్రను చర్చించుము.

Or

- (b) What is classroom interaction? Describe all categories of Flanders Interaction analysis system with help of a neat matrix.

తరగతి గది పరస్పరచర్య అనగానేమి? ఫ్లండర్ పరస్పరచర్య విశ్లేషణ శ్రేణులను ,వాని నమోదును చక్కని మాత్రిక సహకారంతో వర్ణించుము.